

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 4»  
301603, Тульская область, г. Узловая, ул. Чехова, д.13  
Тел. 8 (48731) 6-52-14, 6-52-09  
[school4.uzl@tularegion.org](mailto:school4.uzl@tularegion.org)

---

РАССМОТРЕНО  
на методическом совете  
Протокол  
от 22.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол  
от 23.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
Богачевой Е.А.  
Приказ  
от 23.08.2024 № 130-д

Индивидуальный учебный план  
на 2024-2025 учебный год  
для обучающегося с ОВЗ (ЗПР)  
вариант 7.2

Узловский муниципальный район,  
Тульская область

2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 класс ( ОВЗ (ЗПР) вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю	
		1	Всего часов	1	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5		
	Литературное чтение	4	4		
Математика и информатика	Математика	4	4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		
Искусство	Музыка	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2		
Физическая культура	Физическая культура	3	3		
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка( при 5-дневной учебной нагрузке)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>		
<b>Коррекционно-развивающиеся занятия</b>		<b>5</b>	<b>4</b>		
Психолог		1	1		
Дефектолог		1	1		
Логопед		1	1		
Ритмика		1	1		
Практико-ориентированные занятия		1	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>26</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		
Разговор о важном		1	1		
Шахматы		1	1		
Функциональная грамотность		1	1		
Орлята		1	1		
Конструирование и моделирование		1	1		
<b>ВСЕГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>		

### Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МКОУ ЦО № 4 для обучающегося с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2) обеспечивает введение. Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации, дополнительного образования и коррекционных занятий. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

#### Нормативные документы

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте Росси 18.12.2020 г.,

регистрационный номер 6157).

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008;

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №13296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

- Устав МКОУ ЦО № 4

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебный план ООО обучающихся с ЗПР(седьмой вид) (1-4 класс)

Учебный план для 1 класс направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Каникулы для детей с ОВЗ проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ООО.

Учебный план составлен на учебный год.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных

форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. «Разговор о важном» на развитие патриотического и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и других важных вопросов современного мира. Общеинтеллектуальное направление представлено «Развитием функциональной грамотности», профориентацией и самоопределением, предметами для усвоения основных.

Формы организации образовательной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на **коррекционную работу** отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий 15-25 минут. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Занятия ведутся по адаптированным рабочим программам по предметам при организации инклюзивного обучения.

Реализация АООП ООО ЗПР (вариант 7.2) обучающихся с задержкой психического развития организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России, а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.