

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
301603, Тульская область, г. Узловая, ул. Чехова, д.13
Тел. 8 (48731) 6-52-14, 6-52-09
school4.uzl@tularegion.org

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол
от 22.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол
от 23.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
директором
Богачевой Е.А.
Приказ
от 23.08.2024 № 130-д

Индивидуальный учебный план
на 2024-2025 учебный год
для обучающегося с ОВЗ (ЗПР)
вариант 7.2

Узловский муниципальный район,
Тульская область

2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
			7	Всего часов
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		4	4
	Литература		2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.)		3	3
	Второй иностранный язык		-	-
Математика и информатика	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2
	Химия		-	-
	Биология		1	1
Искусство	Музыка		1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Труд (технология)		2	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2
Итого			30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	2
Практическая биология			1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной учебной нагрузке)			32	32
Коррекционно-развивающиеся занятия			5	5
Психолог			2	2
Дефектолог			1,5	1,5
Логопед			1,5	1,5
ИТОГО			37	37
Внеурочная деятельность			8	8
Разговор о важном			1	1
ОФП			1	1
Профориентация и самоопределение			1	1
Финансовая грамотность			1	1
Россия-мои горизонты			1	1
Великие земляки Тульского края			1	1
Семьеведение			1	1
Быть гражданином: мои права. моя ответственность. мой выбор.			0,5	0,5
Первая помощь			0,5	0,5
ВСЕГО			45	45
Дополнительное образование			1	1
Спортивное	Баскетбол		2	2

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МКОУ ЦО № 4 для обучающегося с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2) обеспечивает введение. Настоящий учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательной организации, дополнительного образования и коррекционных занятий. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Нормативные документы

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный номер 6157).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письма Министерства образования и науки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» №АФ-150/06 от 18.04.2008;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 года №29/ 2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №13296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».
- Устав МКОУ ЦО № 4
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебный план ООО обучающихся с ЗПР(седьмой вид) (5-9 класс)

Учебный план для 7 класс направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Эти классы учатся в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода), продолжительность урока - 45 минут.

В 7 классе учебный предмет «История» представлен предметом «История» (2 часа в неделю). Преподавание предмета «Иностранный язык» представлен «Иностранный язык» (английский) 3 часа в неделю. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 7 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах.

Промежуточная аттестация учащихся 7 классе проводится за четверть. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: устные индивидуальные опросы, комплексные работы, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, защита проектов, творческих работ, письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе и с использованием ИКТ.

В целях повышения качества обучения и развития познавательного интереса у учащихся в школе применяются элементы дистанционного обучения.

Каникулы для детей с ОВЗ проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

Учебный план составлен на учебный год.

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта, **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В спортивно-оздоровительное отведено в 9 классе на усиление физической культуры учащихся по 1 часу в неделю на «ОФП». «Разговор о важном» на развитие патриотического и гражданско-воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии и других важных вопросов современного мира. Общеинтеллектуальное направление представлено «Развитием функциональной грамотности», профориентацией и самоопределением, предметами для усвоения основных.

Формы организации образовательной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, общественно - полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ на **коррекционную работу** отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптивно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуально - групповых занятий; продолжительность занятий 15-25 минут. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Занятия ведутся по адаптированным рабочим программам по предметам при организации инклюзивного обучения.

Реализация АООП ОО ЗПР (вариант 7.2) обучающихся с задержкой психического развития организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России, а также с использованием материалов,

адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам.

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Портал СПБРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5-9 классов.
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru> (русский язык, математика 5 класс)
- Интернет-урок <https://interneturok.ru>. Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5-9 классы	30	100	-
Персональный компьютер	5-9 классы	30	60	120

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.