

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МКОУ ЦО № 4)

«СОГЛАСОВАНО»
на методическом совете
Протокол № 1
от «22» августа 2024

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «23» августа 2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ / _____ /

Приказ №130-д
от «23» августа 2024

Адаптированная рабочая программа
по предмету
«Математика» 5 класс
2024-2025 учебный год

Составитель:
Щеглова Наталья Петровна,
учитель

2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» N 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. с изменениями от 22.12.2008г.;
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в редакции Постановления Правительства РФ от 18.08.2008г. N 617);
4. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г. N29/2065 – п.;
5. Письмо Минобразования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов» от 04.09.1997 N 48(ред. от 26.12.2000);
6. Постановление ГД ФС РФ «О Федеральном законе «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.06.1999 N 4019-II ГД;
7. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011г.
8. Учебный план МКОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением английского языка».

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о нумерации в пределах 1000 и арифметических действиях в данном пределе, об образовании, сравнении обыкновенных дробей и их видах, о задачах на кратное и разностное сравнение, нахождение периметра многоугольника, о единицах измерения длины массы, времени;
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные направления коррекционной работы:

- * Коррекция переключаемости и распределения внимания.
- * Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти.
- * Коррекция слухового и зрительного восприятия.
- * Коррекция произвольного внимания.
- * Коррекция мышц мелкой моторики.
- * Развитие самостоятельности, аккуратности.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 102 часов, по 3 часа в неделю и в связи с учетом индивидуальных особенностей обучающейся, в данной программе скорректировано количество часов и произведены изменения и содержательной части за счет сокращения части тем, но сохранены основные темы.

Содержание программы.

I Сотня.

Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Контрольная работа по теме «Сотня».

II Тысяча.

Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Контрольная работа по теме «Тысяча»

III. Геометрический материал.

Линия, отрезок, луч. Углы. Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов и по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел

IV. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.

Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Закрепление по теме: Сложение и вычитание в пределах 1000. Контрольная работа: «Сложение и вычитание в пределах 1000».

V. Обыкновенные дроби.

Образование дробей. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Закрепление по теме: «Обыкновенные дроби». Контрольная работа: «Обыкновенные дроби».

VI. Единицы измерения и их соотношения.

Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год

VII. Арифметические действия.

Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Умножение вида $16 \cdot 3$. Умножение вида $125 \cdot 3$, $150 \cdot 3$. Деление вида $34 : 2$, $632 : 4$. Деление вида $525 : 5$, $306 : 3$. Контрольная работа по теме «Умножение и деление».

VIII. Геометрический материал

Построение треугольников по заданным длинам сторон. Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.

Основные понятия к разделу: линия, отрезок, луч, треугольник, угол, периметр, равносторонний равнобедренный, прямоугольный треугольник, остроугольный треугольник, радиус, диаметр, хорда, квадрат, куб, брус, шар.

строить треугольник с помощью циркуля, проводить линии в окружности;
изображать в масштабе.

IX. Все действия в пределах 1000 (Повторение).

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 (все случаи). Умножение 10, 100 и на 10, 100

Деление на 10, 100 без остатка и с остатком. Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число. Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 1000».

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.

Итоговая контрольная работа.

X. Геометрический материал

Прямоугольник (квадрат). Куб, брус, шар.

Учебно – тематический план.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Сотня (повторение)	10
2	Геометрический материал	12
3	Тысяча	18
4	Разностное и кратное сравнение чисел	2
5	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	5
6	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1
7	Обыкновенные дроби	8
8	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	4
9	Меры стоимости, длины, массы, времени	9
10	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	2
11	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	10
12	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	13
13	Повторение. Все действия в пределах 1000	6
14	Повторение. Геометрический материал	2
	итог	102

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса математики учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц
- десятичный состав чисел в пределах 1000
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
- римские цифры
- дроби, их виды
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

Уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000
- разряды
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000
- выполнять арифметические операции с числами до 1000
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
- решать простые задачи

- уметь строить треугольник по заданным сторонам
- различать радиус и диаметр

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
1	Сотня – 10 ч (Повторение)	Нумерация в пределах 100. Счёт круглыми десятками.	1	план	факт	
2		Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1			
3		Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1			
4		Нахождение неизвестного слагаемого	1			
5		Нахождение неизвестного уменьшаемого	1			
6		Нахождение неизвестного вычитаемого	1			
7		Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1			
8		Контрольная работа № 1 «Сотня»	1			
9		Таблица разрядов. Виды линий.	1			
10		Действия 1 и 2 ступеней в сложных примерах.	1			
11	Геометрический материал – 2 ч	Линия, отрезок, луч.	1			
12		Линия, отрезок, луч. Углы	1			
13	Тысяча – 18 ч	Нумерация чисел в пределах 1000	1			
14		Счёт сотнями прямой и обратный.	1			
15		Разрядная таблица. Периметр треугольника.	1			
16		Округление чисел до десятков и сотен	1			
17		Счёт до 1000 от заданного числа. Треугольники основание и боковые стороны.	1			
18		Римская нумерация	1			
19		Меры стоимости, длины и массы	1			
20		Меры стоимости, длины и массы	1			
21		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1			
22		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	1			
23		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1			

24		Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1			
25		Сложение и вычитание без перехода через разряд	1			
26		Сложение и вычитание без перехода через разряд	1			
27		Арифметические действия с числами в пределах 1000	1			
28		Арифметические действия с числами в пределах 1000	1			
29		Контрольная работа № 2 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1			
30		Сравнение чисел в пределе 1000. Работа над ошибками.	1			
31	Геометрический материал – 7 ч	Многоугольники.	1			
32		Периметр многоугольника	1			
33		Треугольники	1			
34		Прямоугольный треугольник.	1			
35		Периметр прямоугольника.	1			
36		Контрольная работа № 3 «Треугольники»	1			
37		Треугольники. Работа над ошибками.	1			
38	Разностное и кратное сравнение чисел – 2 ч	Разностное сравнение чисел	1			
39		Кратное сравнение чисел	1			
40	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд – 5 ч	Сложение с переходом через разряд	1			
41		Вычитание с переходом через разряд	1			
42		Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1			
43		Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	1			
44		Решение примеров и задач. Работа над ошибками.	1			
45	Нахождение доли предмета, числа – 1 ч	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1			
46	Обыкновенные дроби – 8 ч	Образование дробей	1			
47		Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1			
48		Сравнение дробей	1			
49		Сравнение дробей	1			
50		Правильные и неправильные дроби	1			
51		Правильные и неправильные дроби	1			
52		Контрольная работа № 5 «Обыкновенные дроби»	1			
53		Обыкновенные дроби	1			
54	Умножение чисел 10, 100.	Умножение чисел 10, 100	1			

55	Умножение и деление на 10, 100 – 4 ч	Умножение чисел 10, 100	1			
56		Умножение и деление на 10, 100	1			
57		Умножение и деление на 10, 100	1			
58	Меры стоимости, длины, массы, времени – 9 ч	Замена крупных мер мелкими	1			
59		Замена крупных мер мелкими	1			
60		Замена мелких мер крупными	1			
61		Замена мелких мер крупными	1			
62		Меры времени. Год.	1			
63		Меры времени. Год.	1			
64		Преобразование чисел, полученных при измерении	1			
65		Контрольная работа № 6 «Преобразование чисел, полученных при измерении»	1			
66		Решение примеров и задач. Работа над ошибками.	1			
67		Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число – 2 ч	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	1		
68	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число		1			
69	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд – 10 ч	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1			
70		Деление двузначных чисел на однозначное число	1			
71		Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	1			
72		Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	1			
73		Контрольная работа № 7 «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число»	1			
74		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Работа над ошибками.	1			
75		Деление трёхзначных чисел на однозначное число	1			
76		Проверка умножения и деления	1			
77		Контрольная работа № 8 «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	1			
78		Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Работа над ошибками.	1			

79	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд – 13 ч	Умножение двухзначных чисел на однозначное число	1			
80		Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	1			
81		Умножение многозначных чисел на однозначное число	1			
82		Деление двухзначных чисел на однозначное число	1			
83		Деление трёхзначных чисел на однозначное число	1			
84		Деление многозначных чисел на однозначное число	1			
85		Нахождение части числа	1			
86		Решение примеров и задач	1			
87		Решение задач на нахождение части числа	1			
88		Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями	1			
89		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1			
90		<i>Контрольная работа № 9 «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»</i>	<i>1</i>			
91		Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Работа над ошибками.	1			
92		Геометрический материал – 3 ч	Построение треугольников	1		
93	Круг, окружность. Линии в круге		1			
94	Масштаб		1			
95	Повторение. Все действия в пределах 1000 – 6 ч	Тысяча	1			
96		Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1			
97		Обыкновенные дроби	1			
98		Все действия в пределах 1000	1			
99		<i>Итоговая контрольная работа № 10 за курс 5 класса</i>	<i>1</i>			
100		Все действия в пределах 1000. Работа над ошибками.	1			
101	Повторение. Геометрический материал – 2 ч	Прямоугольник (квадрат)	1			
102		Куб, брус, шар	1			

Учебно-методическая литература

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2011. – 224 с..
2. Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).