

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
301603, Тульская область, г. Узловая, ул. Чехова, д.13
Тел. 8 (48731) 6-52-14, 6-52-09
school4.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол от 21.03.2025 №4

УТВЕРЖДЕН
директором МКОУ ЦО № 4
Е.А.Богачева
Приказ 14.04.2025 № 39-д

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
МКОУ ЦО № 4 за 2024 год

Содержание

№п/п		стр
1	Аналитическая часть	
2	Результаты анализа показателей деятельности по школе, подлежащего самообследованию .	
3	Анализ показателей деятельности дошкольных групп , подлежащей самообследованию	
4	Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп , подлежащего самообследованию	

I. Аналитическая часть.

1. Общая информация об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии и Уставом (сокращенное):	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Центр образования» № 4 (МКОУ ЦО №4
Учредитель:	Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район. Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, площадь Ленина, д.1. Координацию деятельности Учреждения осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Узловский район. Председатель - Генералова Марина Михайловна Место нахождения: Тульская область, г. Узловая, ул. Кирова, д.25 телефон: (48731) 6-34-46 Сайт: https://ko-uzl.ru/ Электронная почта: uzlovaya.obraz@tularegion.ru
Юридический и фактический адрес:	301600, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул. Чехова, д.13
Телефон:	8 (48731) 6-52-14,6-52-09.
Электронный адрес ОУ	school4.uzl@tularegion.org .
Адрес сайта ОУ:	http://4.uzl-school.ru/ .
Руководитель	Елена Алексеевна Богачева.
Устав	Муниципального казённого общеобразовательного учреждения«Центр образования № 4» утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2030.
Лицензия	на образовательную деятельность от "07 "мая 2018 г. N 0133/03362,выдана министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство	о государственной аккредитации от «05» июня 2018 г. N 0134/01653, выдано министерством образования Тульской области, срок действия – «06»июня 2026

Образовательная деятельность в Центре образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Центр образования (далее –ЦО) работает в соответствии с Программой развития МКОУ ЦО № 4, разработанной на 2024-2029 годы. (утверждена приказ от 27.12.2023г. №185-д). Программы

развития разработана необходимостью создания единого информационно - образовательного пространства Центра образования, возникшего в результате открытия дошкольных групп на базе средней школы; реализацией инновационного содержания и прогрессивных современных технологий обучения в связи с переходом на новые ФГОС; развитием непрерывного образования на основе преемственности; совершенствования системы обеспечения качества образовательных услуг; реализации государственно - общественного управления образовательной организацией. В программе определены тенденции стратегического развития ЦО в инновационном режиме в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми документами, действующим Уставом и локальными актами МКОУ ЦО №4. Программа развития определяет функции и направления, цели и задачи, особенности развития ЦО, алгоритм и последовательность осуществления инноваций; обеспечивает научно-методическую основу для реализации инноваций в проектировании единого образовательного пространства ЦО; утверждает механизм управления реализацией программы и контроля качества её осуществления. Направленность программы развития ЦО заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования. Расширение социального партнерства ЦО по актуальным направлениям поликультурного функционирования

Целью нашего развития мы видим становление единого образовательного пространства и уклада школьной жизни как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у выпускников в условиях введения ФГОС .

Основные направления реализации программы развития:

1. Создание и реализация полифункциональной модели образовательной деятельности ЦО на основе (или требований) внедрения и реализации ФГОС.
2. Разработка моделей успешного: выпускника, педагога, руководителя ЦО.
3. Разработка и реализация системы дополнительного образования.
4. Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды с учетом внедрения инклюзивного образования.
5. Развитие системы воспитания на основе социальной концепции воспитания.
6. Развитие инфраструктуры ЦО.
7. Техническое обеспечение развития информационно- образовательного пространства ЦО.
8. Обеспечение качественного социально- психологического сопровождения образовательной деятельности.
9. Совершенствование профессиональной культуры, профессионально-личностных компетенций педагогов в ЦО.
10. Развитие системы поддержки талантливых детей и педагогов.
11. Развитие форм государственно-общественного управления.
12. Разработка целевых программ и проектов в свете решения проблем как основа управления ЦО.

Определение интеграционных направлений для взаимодействия всех уровней образования (ДОО, НОО, ООО и СОО) в рамках реализации принципов преемственности и непрерывности (культура, экология, здоровье, духовно-нравственное воспитание).

Подробнее ознакомиться с Программой развития можно на сайте школы.

https://czentrobrazovaniya4uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_730.html

2. Структура управления ОУ

Структура управления ОУ строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", нормативно-правовых документов Министерства образования и науки, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами ОУ.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия, самоуправления, коллегиальности.

Формами самоуправления МКОУ ЦО № 4 являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет;
- Совет учащихся.

Компетенции всех органов самоуправления прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу. Органы управления и самоуправления складываются в структуру управления учреждением, состоящую из двух взаимодополняющих линий развития: административного и государственного – общественного управления и самоуправления.

Управление МКОУ ЦО № 4 осуществляется администрацией школы.

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Богачева Елена Алексеевна
2	Заместитель директора по УВР	Васина Ольга Владимировна
3	Заместитель директора по УВР	Кинжакова Ирина Игоревна
4	Заместитель директора по ВР	Старцева Екатерина Владимировна
5	Заместитель директора по БОП	Овечкин Михаил Николаевич
7	Старший воспитатель	Шелуха Елена Евгеньевна

Помощь в организации деятельности оказывают :

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чусовская Анна Викторовна;

Педагог- организатор Томилина Кристина Николаевна;

Педагог организатор ОБЗР Галушкин Вячеслав Евгеньевич.

В рамках проводимой оптимизации кадрового состава и в соответствии с обновленными ФГОС должность учителя ОБЖ преобразована в должность учителя ОБЗР. Данное изменение отражает расширение образовательной программы, включавшей в себя углубленное изучение вопросов обороны страны, гражданской защиты и патриотического воспитания.

3. Образовательная деятельность средний состав обучающихся 1- 9 классов, воспитанников

В Центре функционировало:

- в начальной школе 4 класса,
- в основной школе 5 классов,
- в дошкольных группах 3 разновозрастные группы.

Данные о динамике наполняемости 1-9 классов и дошкольников

	2021	2022	2023	2024
Общее число учащихся	102	107	109	118

Число классов	9	9	9	9
Количество учащихся 1- 4 классов	48	58	58	54
Количество учащихся 5- 9 классов	53	49	58	64
Общее число дошкольников	36	35	31	30

По результатам таблицы мы видим увеличение количества обучающихся.

	2021	2022	2023	2024
Общее число учащихся	102	107	109	118
Число классов	9	9	9	9
Средняя наполняемость класса	11	11	11	13
Общее число дошкольников	36	35	31	30

Сравнивая наполняемость классов стабильна по численности учащихся на протяжении 3 лет в последний год возрасла, что свидетельствует об устойчивом развитии учреждения и интереса к ней. Большинство детей проживает в микрорайоне Северный городок. А вот количество воспитанников уменьшается.

Характеристика социального состава семей

Социальная работа в ЦО ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав обучающихся неоднороден.

	2022		2023		2024	
	человек	%	человек	%	человек	%
многодетных семей/детей	19/35	35	19/40	39		
опекаемых детей	1	5	1	5	2	2
ОВЗ	1	5	4	5	9	6
ребенок-инвалид-	1	5	1	5	0	0
находящихся в социально опасном положении:						
КДН	5	4	4	4	3	3
ПДН	6	5	2	2	1	1
на внутришкольном контроле	10	10	9	9	5	5

По данным мы видим снижение показателей, находящихся в социально опасном положении. Эти данные свидетельствуют об удовлетворительном социальном фоне школы

Организация учебного процесса

Режим работы школы

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, в одну смену. Центр в 2024 году работал в 5-ти дневном режиме. Занятия проводились в одну смену и начинались с в 08:30 часов. Обучение проводится на русском языке. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение предметов образовательной программы

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 в первом полугодии, во втором полугодии 40 минут и в последующих классах-45 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-9 классах-34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года-30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план составлен таким образом, что позволяет сохранить единое образовательное пространство, обеспечивает условия для достижения основной цели - дать качественное базовое образование воспитанникам и обучающимся с различными учебными возможностями сохраняя преемственность между обязательной и вариативной (модульной) частями; внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Учебный план дошкольного образования и для учащихся 1- 9 классов рассчитан на учебный год с 1 сентября по 25 мая.

При реализации образовательных программ используются различные технологии - как информационные, так и инновационные технологии обучения, дистанционного обучения. В 2024 учебном году была продолжена проектная работа. Проведена система мониторинга эффективности реализации педагогических технологий и форм обучения, представленная в виде мониторинга отчетов учителей по проектам использования выбранной ими педагогической технологии. Результативности качества знаний и удовлетворенности у обучающихся стабильно.

Один из основных принципов организации учебного процесса - создание условий для реализации индивидуального творческого и интеллектуального потенциала ребенка. Инновационная активность образовательного учреждения.

Режим питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В школе есть столовая на 60 посадочных мест. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Все учащиеся начальных классов и категорийные дети питались с января по май завтраками бесплатно из расчета на один день из федерального бюджета 73,8 рублей 1-4 классы, из регионального 34,53 рублей(категорийные дети: 5 класс, 6-9 класс многодетные), из местного ребенок с ОВЗ на сумму 108,33 рублей. В 2024 году появилась новая льготная категория дети, участников СВО, которым предоставлялась двухразовое горячее питание на сумму 108,33 рублей. Стоимость за родительскую плату в 2024 учебном

году завтрака/обеда– 34,53/75 рублей.

В 2024 году было охвачено питанием 98 % обучающихся, из них 82 % двухразовым питанием.

Сохранение и укрепление здоровья учеников

С 01.01.2023 школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2023- дополнительно СанПин1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель Овечкин М.Н. организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Ежегодно учитель физической культуры и завхоз в составе комиссии проверяют, состояние спортивного зала и снарядов на соответствие санитарным правилам по утвержденному графику на учебный год.

В центре ведется систематическая работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой и использованием электронных средств обучения.

В 2024 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над реализацией программы деятельности Центра по сохранению и развитию здоровья учащихся.

Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией Центра велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно- гигиенических требований.

Учащиеся 1-9 классов занимаются в режиме классной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса. Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов. Перегрузка на учебных занятиях отсутствует. Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин. Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся. Организация питания учащихся хорошая. Ежегодная диспансеризация.

Для сохранения уровня здоровья школьников организуем образовательный процесс с учетом рациональной организации урока:

- соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы - основная и старшая школа);
- учитываются индивидуальные особенности учащихся при выборе форм контроля, оценивания учащихся;
- по медицинским показаниям организовывается обучение на дому.

В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятиях, дней здоровья. В 2024 году в учреждении проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

- ☐ лыжные соревнования;
- ☐ спортивная эстафета;
- ☐ спортивный праздник для учащихся начальных классов;
- ☐ проведение двигательных игр;
- ☐ выставка рисунков, плакатов учащихся.

Проводится родительский всеобуч. Ведется страничка на сайте школы информационный стенд по здоровью.

Учащиеся ЦО активно принимают участие в спортивных соревнованиях разных уровней и занимают призовые места: Первенство района по волейболу среди юношей (2 место); Первенство района по баскетболу среди юношей (1 место) и т.д..

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. За безопасность образовательного процесса несет ответственность зам по БОП Овечкин М.Н., за охрану труда завхоз Румянцев Т.В.

В соответствии требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы:

своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. Работает система видеонаблюдения.

Территория школы ограждена полностью.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе учителя и старшеклассники, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный кран. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Обеспечена работа медицинской сестры на протяжении всего учебного дня. Медицинские кабинеты школы обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.

Качество предоставления образовательных услуг.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего.

Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ и / или Министерством просвещения РФ, являются ориентиром для составления рабочих

программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется Федеральными государственными стандартами начального общего образования (для 1-4 классов), Федеральными государственными стандартами основного общего образования (для 5-9 классов).

Для использования при реализации образовательных программ школа выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году учащиеся 1-9 класс продолжили обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательный процесс в Центре образования строится на основе базисного учебного плана и образовательных программ по предметам и ступеням, соответствующие требованиям.

«Федеральная основная общеобразовательная программа (ФОП) содержит:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- иных компонентов: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, определяет единые для РФ

- базовый объем

- содержание образования определенного уровня и определенной направленности,

-планируемые результаты освоения образовательной программы»

На базе Центра образования реализуются программы ДОО, НОО, ООО и ведется преподавание по АОО (варианты 8 и 7).

В ЦО обучаются дети с ОВЗ

Учебный год	2023-2024	2024-2025
Дошкольные группы	0 чел.	2 чел.
Начальная школа	3 чел.	4 чел.
Основная школа	2 чел.	3 чел.

Мы видим увлечение детей с инклюзивным образованием.

В школе реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования средствами УМК «Школа России» (в соответствии с ФГОС). Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Основным иностранным языком, изучаемым в школе, является английский язык. Преподавание иностранного языка ведется по программе «Английский язык» начиная со 2 класса на бюджетной основе. Во 2-4 классах - 2 часа в неделю, в 5-9 классах - 3 часа в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная, исследовательская и

игровая деятельность, общественно-полезная практика, классные часы, экскурсии, занятия, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. В рамках внеурочной деятельности реализуем федеральные и региональные программы.

Федеральные программы	Региональные программы
Разговор о важном Театр Шахматы Функциональная грамотность Финансовая грамотность Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор. Россия- мои горизонты. Орлята. Профориентация и самоопределение	Люби и знай свой отчий край Семьеведения. Великие земляки Тульского края. Воинская слава Тульской земли.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание предмета ОДНКНР ведется в 5, 6,9 классах, в рамках вариативной части и внеурочной деятельности ведется преподавание « Функциональной грамотности» в 1-9 классах, « Финансовой грамотности» в 7- 9 классах.

Для повышения качества образования преподаватели и воспитатели используют разные цифровые образовательные платформы, на которых воспитанники и учащиеся смотрят видео уроки, и проходят тестирование. В связи с этим у нас есть электронные учебники «Просвещения».

В рамках реализации ФОП со второго класса активно развивается функциональная грамотность разных компетенций, особое внимание уделяется финансовой грамотности. Свои знания по функциональной грамотности учащиеся проверяют на платформах Российской электронной школы (сокращенно РЭШ), УЧИ.РУ .

В современном обществе необходимы одаренные дети и учащиеся с 4 по 9 класс проходят олимпиады на платформе Сириус по математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, икт. В 2024 году учащиеся проходят тестирование по направлениям функциональной грамотности на сайте РЭШ.

Подробно ознакомиться с образовательными программами можно на сайте школы.

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на ступени начального общего образования итоговая государственная аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям - исследование качества образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования (ВПР, МКР,РКР, PISA).

С 1 сентября 2023 года Центр образования является муниципальной площадкой по преемственности между детским садом, школой, профессиональным колледжем имени Сафонова и в 2024 годы активно продолжили работу. Это обусловлено тем, что территория Северного городка находится обособленно от города. Преемственность в

образовании – это переход от одной ступени к другой, которая выражается в сохранении и постепенном изменении содержания, форм и методов.

Преимственность между дошколятами, учениками и студентами, – это одно из главных условий, которое должно соблюдаться и существовать в современном ритме образования.

Реализуя данный подход, ребенок, после перехода из детского сада в школу, а затем в училище комфортнее и увереннее, что отразится на его поведении, а главное на успеваемости и социализации.

С 2023 года в рамках реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России» Центр образования проходит самодиагностику по направлениям (5 вариант):

критерии	показатели	2023		2024	
		Значения показателей (баллов)	уровень	Значения показателей (баллов)	уровень
«Знание»	Образовательный процесс, Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования, Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, <i>Инклюзивное образовательное пространство</i>	36	средний	35	средний
«Здоровье»	Здоровьесберегающая среда, Создание условий для занятий физической культурой и спортом	16	средний	18	средний
«Творчество»	Развитие талантов, Школьные творческие объединения	17	средний	19	средний
«Воспитание»	Организация воспитательной деятельности, Ученическое самоуправление, волонтерское движение	18	средний	18	средний
«Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда, Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества, Развитие и повышение квалификации	15	базовый	19	средний
«Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	8	средний	11	средний
«Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения, Формирование психологически благоприятного школьного климата	15	средний	16	средний
«Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей), Организация внутришкольного пространства, Функционирование школы полного дня, Реализация государственно общественного	15	средний	17	средний

	управления				
ИТОГО		140	средний	151	средний

Самодиагностика показала, что результаты соответствуют среднему уровню образования.

Центр образования продолжает реализацию проекта ФИС «Моя школа».

В декабре 2024 года в рамках независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности было проведено тестирование. Результаты составили 88,72%. Тестирование проводилось по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организации-95,1%;
- Комфортность условий образовательной деятельности-93,5%;
- Доступность образовательной деятельности для инвалидов -60%;
- Доброжелательность, вежливость работников-98%;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности-97%.

Показатели обученности и качества знаний по школе.

Учебный год	2021	2022	2023	2024	
				Второе полугодие 2023-2024	Первое полугодие 2024-2025
Обученность	91,2%	95%	97%	100%	92,3%
Качество знаний	47,3%	43%	42%	43%	51%

Результаты показывают динамику увеличения уровня знаний учащихся, но в тоже время есть учащиеся, не освоившие образовательные стандарты.

Общие итоги за 2024год:

2023/2024 уч.год

Всего в школе - 109 учащихся, аттестовывались - 100 учащихся.

Из них не аттестованы - 1 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1	9							
2	2	17	3	10	2	2			
3	3	12	3	3					
4	4	13	4	3	1	3			
5	5	13	1	3	1	2			
6	6	9	1	3		1			
7	7	15		7	1	1			
8	8	12		1		3			1

9	9	9		1		3			
	Итого:	109							
	Аттест.	100	12	31	5	15	0	0	1
			12%	31%	5%	15%	0%	0%	1%
			43%			0%			

Успеваемость составила: 100.0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 43.0%. Прогноз - 58.0% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 15.0%)

За 1 полугодие 2024/2025 уч.год

Всего в школе - 116 учащихся, аттестовывались - 104 учащихся.

Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1А	12								
2	2	11	3	7						
3	3	19	4	8	2	3		1		2
4	4	12	2	3	1	1	2			2
5	5	12	2	5	1	3				1
6	6	13	1	3	1		1			3
7	7	9	1	3		1	1			2
8	8	16		6	1	1	1	1		2
9	9	12	2	3		1	1			1
	Итого:	116								
	Аттест.	104	15	38	6	10	6	2	0	13
			14.42%	36.54%	5.77%	9.62%	5.77%	1.92%	0%	12.5%
			50.96%			7.69%				

Успеваемость составила: 92.3%

Количество обучающихся на "4" и "5": 51.0%. Прогноз - 60.6% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 9.6%)

Количество отличников: 14.4%. Прогноз - 20.2%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2024 году учащиеся 4-8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР 2024 учебный год
(УО/КО в %)

класс	предмет	Всего учащихся	Оценки в %				Примечание (Отметка < Отметка по журналу) %		
			2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	12	0	33,33	25	41,67	0	11	1
	Математика	13	0	30,77	38,46	30,77	3	8	2
	Окружающий мир	12	0	8,33	66,67	25	3	7	2
5	Русский язык	12	8,33	50	25	16,67	3	8	1
	Математика	13	0	61,54	23,08	15,38	1	11	1
	Биология	11	27,27	45,45	18,18	9,09	7	4	0
	История	13	0	23,08	46,15	30,77	5	8	0
6	Русский язык	8	12,5	50	12,5	25	3	4	1
	Математика	9	0	55,56	33,33	11,11	0	8	1
	Биология	5	0	0	40	60	1	4	0
	История	8	0	12,5	50	37,5	3	5	0
7	Русский язык	14	14,29	28,57	50	7,14	2	11	1
	Математика	13	0	61,54	30,77	7,69	2	11	0
	Физика	14	0	35,71	28,57	35,71	1	12	1
	География	12	0	33,33	33,33	33,33	4	8	0
8	Русский язык	11	0	63,64	36,36	0	0	10	1
	Математика	11	0	72,73	27,27	0	0	11	0
	Физика	10	20	50	30	0	4	6	0
	История	11	0	100	0	0	6	5	0

Сравнение результаты ВПР за 2023 и 2024 учебные года
(УО/КО в %)

предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Русский язык	100/76	100/67	100/50	92/42	90/30	88/38	83/50	86/57	91/45	100/36
Математика	100/82	100/69	100/50	100/38	100/50	100/44	100/50	100/39	100/36	100/27
Окружающий мир/биология	100/88	100/92	100/57	73/27	-	100/100	83/50	-	100/88	-
География	-	-	-	-	100/40		100/20	100/66	100/67	100/0
История	-	-	100/57	100/77	-	100/88	100/60	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	100/40		-	-	100/40	-
Физика	-	-	-	-	-		100/50	100/65	-	80/30
Английский язык	-	-	-	-	-		100/83	-	-	-

Сравнение результатов ВПР за 2023 и 2024 годы по классам.

предмет	-	4кл/ 2024	4кл/ 2023	5кл/ 2024	5кл/ 2023	6кл/ 2024	6кл/ 2023	7кл/ 2024	7кл/ 2023	8кл/ 2024
Русский язык		100/ 67	100/ 76	92/42	100 / 50	88/38	90 / 30	86/57	83 / 50	100/ 36
Математика		100 / 69	100 / 82	100/ 38	100 / 50	100/44	100 / 50	100/39	100 / 50	100/ 27
Окружающий мир/биология		100 / 92	100 / 88	73/27	100 / 57	100/100	-	-	83/50	-
География		-	-	-	-		100 / 40	100/66	100 / 20	100/0
История		-	-	100/ 77	100 / 57	100/88	-	-	100 / 60	-
Обществознание		-	-	-	-		100 / 40	-	-	-
Физика		-	-	-	-		-	100/65	100 / 50	80/30
Английский язык				-			-	-	100 / 83	-

Результаты показывают возрастание уровня качества знаний учащихся от года в год русскому языку математике в 4 и 5 классах, снижения по результатам в 6-8 классах.

Результативность основной школы представлены итогами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

предмет	2023			2024		
	всего	сдавали	средний балл	всего	сдавали	средний балл
Русский язык	5	5	3,4	9	9	3,4
Математика	5	5	3,2	9	9	3,2
Биология	8	2	4	-	-	-
Обществознание	5	5	3,8	9	4	3
Химия	8	4	4,25	9	1	4
Физика	8	1	4	-	-	-
ИКТ	4	4	4	9	8	4,1
География	-	-	-	9	2	3

Обучающиеся по основным предметам - русскому языку и математике, показали стабильные оценки. Предметы по выбору пересдавали. Дильдин П. не сдал 3 предмета(русский язык, математику, ИКТ) пересдал осенью. Юрчиков Е. ребенок с ОВЗ сдавал ГВЭ (русский язык и математику).

Аттестаты об основном общем образовании в 2024 году получили 9 выпускников.

Трудоустройство выпускников.

Выпускники школы 2024года продолжили обучение в техникумах Узловского района и в других районах Тульской области

Распределение выпускников 9 класса свидетельствуют об их успешной социализации.

	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------

Всего выпускников	10	11	5	9
Обучаются в ОУ в 10 классе/ повторный год	2	3	0	0
Обучаются в ССУЗ	8	8	5	9

Результаты олимпиад

Также ребята приняли участие в школьном и муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников в формате офлайн и онлайн на платформе «Сириус». К сожалению, уровень подготовки учащихся не позволяет нашему ОУ выдвигать на участие в муниципальных турах достойных претендентов. В среднем звене на муниципальный уровень был направлены учащиеся начальной школы. Призовых мест нет. Данная проблема касается не только уровня подготовки учеников, но и желания и возможностей педагогов работать в данном направлении, развивать интерес к предмету, углублять и расширять знания по дисциплине.

Количество учащихся	Всего	Кол-во учащихся, из них призеров и победителей
Кол-во учащихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ	32 (16 приняли участие от 2 до 5 олимпиад, 4 участника в более 5 олимпиадах)	24 (17 являются победителями, призерами по разным олимпиадам)
Кол-во учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ	2	0

Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии;
- кабинет иностранного языка,

которые требуют необходимого переоснащения в соответствии с приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 383.

Все рабочие места учителей обеспечены персональным компьютером с выходом в школьную локальную сеть и интернет. В каждом кабинете есть интерактивные средства обучения. Большинство учителей обеспечено принтером, в 6 кабинетах есть документ-камеры.

Для учеников функционирует компьютерный класс. На 1 компьютер, используемый в учебном процессе, в среднем приходится 2 учеников.

Материально-техническая база:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество компьютерных классов	2
2	Количество компьютеров	9
3	Количество ноутбуков	47
4	Количество нетбуков	21
5	Количество планшет(обучающих/игровых)	5/38

6	Количество документ - камер	5
7	Количество лаб – дисков	0
8	Количество интерактивных досок	5
9	Количество интерактивных приставок	1
10	Принтеров	6
11	Сканер	0
12	МФУ	17
13	Камера авермедия	1
14	Мультимедийная установка	1
15	Интерактивный стол	1
16	Интерактивная приставка к проектору	1
17	Проектор	7
18	Обеспечение учащихся компьютерами (кол-во компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,5
19	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
20	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,5

Центр подключен к высокоскоростному интернету, создана школьная сеть. В 2023 году школа продолжила реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Все педагоги и учащиеся имеют прямой доступ к школьным информационным ресурсам и сети Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Все учителя школы владеют информационными технологиями.

Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой. Школа обеспечена необходимой мебелью на 100%.

В школе имеется спортивный зал. Школа в полном объеме оснащена необходимым спортивным оборудованием. Требуется капитальный ремонт футбольное поле, беговые дорожки.

В школе функционирует библиотека, фонд которой насчитывает 14415 единиц учебников и учебных пособий; 3618 единицы художественной и справочной литературы, и медиатека, в которой представлены 182 диска различной направленности. В 2024 году были закуплены новые учебники (1222 бумажные и электронные) с соответствии с новым федеральным перечнем. Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет, копировальным аппаратом, зоной wi-fi. Обучающиеся имеют доступ к коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических, текстографических аудио- и видео-материалов, результатов творческой и проектной деятельности. Ежегодно обновляется фонд библиотеки.

Сотрудники и обучающиеся Центра имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Бесперебойно администрируется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Действует электронный журнал.

4. Методическая деятельность

Руководство Центром образования осуществляют:

Богачева Е.А. - директор, педагогический стаж 30 года;

Васина О.В.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогический стаж 36 лет;

Кинжакова И.И.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогический стаж 9 лет;

Старцева Е.В. - заместитель директора по воспитательной работе, педагогический стаж 5 лет.

Овечкин М.Н.- заместитель директора по безопасности образовательного процесса, педагогический стаж 23 года.

Методическую работу Центра образования возглавляет совет, который утверждается приказом по Центру образования на учебный год. В целях создания условий для профессионального роста педагогов на 2024г. была утверждена методическая тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высоко квалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Центр образования практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. В Центр образования по программе PRO-стажер пришли 2 студента из Тульского педагогического института им. Л.Н.Толстого Енина Татьяна Вячеславовна (учитель начальных классов), Галушкин Вячеслав Евгеньевич (учитель истории обществознания). В начале 2024-2025 года в Центре образования были образованы наставнические пары: наставник Кинжакова И.И. заместитель директора по УВР – наставляемый Галушкин В.Е. учитель истории и обществознания, наставник Кинжакова И.И. заместитель директора по УВР – наставляемый Енина Т.В. учитель начальных классов.

Характеристика учителей и воспитателей по категориям:

Образование и категория	Количество педагогического персонала	
	2023-2024	2024-2025
Всего педагогов	19	25
Высшее образование	12(63%)	20(80%)
Средне – специальное образование	7(37%)	5(20%)
Без категории	2 (4%)	6(24%)
Соответствие занимаемой должности	11(57%)	14(56%)
Первая категория	4(20%)	3(12%)
Высшая категория	2(15%)	2(8%)

Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены 3 педагог, грамотой департамента образования ТО -6 учителей.

Педагогический стаж:

до 3 лет - 6 (24%) ;
до 5 лет - 3 (12%) ;
от 5 до 10 лет - 5 (20%) ;
от 10 до 20 лет - 0 (0%) ;
более 20 лет - 11 (44%)

Возрастной ценз:

до 30 лет – 6 (24%)
от 30 до 50 лет – 7 (28%)
от 50 до 65 лет – 12(48%)

Состав педколлектива стабилен, достаточно молод.

В коллективе выделяется группа учителей, которая эффективно реализуют цели и задачи образовательного процесса, стимулирует развитие всего коллектива, работает над повышением своего профессионализма, принимает активное участие в школьных и районных мероприятиях.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через *курсовую подготовку повышения квалификации*. В 2024 году на базе ИПК г.Тула по дополнительным программам повышения квалификации прошли: Васина О.В. («Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»), Савина Ж.В, (Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях реализации требования обновлённых ФГОС»), Богачева Е.А., (Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»), Старцева Е.В. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», Овечкин М.Н. («Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»), Шестозуб Н.Н. («Методические и практические аспекты организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»), Кинжакова И.И. («Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»), а так же на базе АНО ДОП « Среднерусская академия современного знания» профессиональная подготовка педагога раннего развития, воспитатель детей дошкольного возраста Бешхадем Н.А., Федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ «Единый урок.Рф » «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» Васина О.В., Кинжакова И.И., Старцева Е.В., Чусовская А.В., Федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Васина О.В., Кинжакова И.И., Щеглова Н.П., Федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» «Основы управления образовательной организацией» Кинжакова И.И., Старцева Е.В., Общество с ограниченной ответственностью «Импульс» « Управление образовательной организацией в условиях внедрения ФОП ДО» Шелуха Е.Е., Федеральной инновационной площадки Минобрнауки РФ «Единый урок.рф» «Основы преподавания ОДНКР» Фролова Г.Н., LinguaNovaЦентр онлайн-обучения «Педагоги России: инновации в образовании» «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» Фролова Г.Н., Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» « Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» Чусовская А.В.,

Государственный университет просвещения «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО», «Университет Педагогика РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФООП ДО и методической рекомендации Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» Кузнецова Г.В.

Достижения педагогов

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; по линии органов управления образования)	Общее кол-во участников	Ф.И.О.
Региональный уровень 1			
1	Выступление региональной педагогической мастерской.		Кинжакова И.И.,
Муниципальный уровень 2			
1	Выступление на районном педагогическом совещании		Старцева Е.В.,
2	Выступление на районном августовском педагогическом совещании		Кинжакова И.И.,
3.	Выступление на районной педагогической конференции		Старцева Е.В. Кинжакова И.И.

Выводы:

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС всех уровней. В 2025 году рекомендовано продолжить создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах; продолжить организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов Центра образования на сайте МКОУ ЦО №4.

Рекомендации:

- 1.Администрации совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков, формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавать условия для проведения педагогического мониторинга;
- 2.Способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов школы в целом;
- 3.Обеспечивать необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

5. Анализ воспитательной деятельности МКОУ ЦО № 4 в 2024 году

Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных

знаний и отношений на практике.

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Основной целью воспитательной работы школы являлось личностное развитие школьников, которое проявлялось:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События,

люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 5-9 классы

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Внешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Работа с родителями»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профилактика и безопасность».
-

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведенный по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 84%) и личная свобода (выбрали 76%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 64%), альтруизм (выбрали 43%) и семья (выбрали 71%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 84% юнармейцы 9 класса, у них высоко развито чувство патриотизма. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 5 класса (100%). Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 7 (95%) класса. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 8 класса.

Исходя из проведенной методики, можно сделать вывод, что большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.

Анализ совместной деятельности детей и взрослых в школе **Качество общешкольных ключевых дел**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в

школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Мероприятия	Классы	Сроки проведения
Акция «Блокадный хлеб»	1-9 классы	январь
День российского студенчества	1-9 классы	январь
День памяти жертв Холокоста	1-9 классы	январь
Мероприятия по освобождению Ленинграда от фашистских захватчиков		февраль
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9 классы	февраль
Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	5-9 классы	февраль
Час памяти «Афганистан – живая память или чужая война»	5-9 классы	февраль
Встреча агитпоезда Минобороны России	8-9 классы	февраль
Ярмарка «Масленица, разгуляйся!»	5-9 классы	март
Концерт, посвященный Международному женскому дню «Милые, родные, ненаглядные!»	1-9 классы	март
Участие во Всероссийском уроке мужества «Мы Россия»	5-9 классы	март
Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	1-9 класс	март
Открытие мемориальной доски и парты героя России, участника СВО Богдана Рожкова	1-9 классы	март
Акция «Журавли», «Свеча Памяти» в память о жертвах теракта	1-9 классы	март

Мероприятие «Навигатор Солнечной системы»	5-9 классы	апрель
Акция ко дню памяти жертв геноцида	1-9 классы	апрель
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-9 классы	апрель
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка 2024»	1-9 классы	май
Акция «Голубь мира»	1-4 классы	май
Возложение цветов к мемориальной доске школы и к памятнику работников локомотивного депо	1-9 классы	май
Шествие с портретами «Бессмертный полк» на торжественной линейке школы	1-9 классы	май
Участие в районном фестивале, посвященном Дню детских общественных объединений	5-9 классы	май
Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»	1-9 класс	сентябрь
Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9 классы	сентябрь
День памяти жертв фашизма	1-9 классы	сентябрь
День памяти героя России Б.И. Рожкова	1-9 классы	20 сентября
Праздничный концерт ко Дню учителя «Классный концерт»	1-9 классы	октябрь
Концертная программа для жителей Северного городка ко Дню матери «Для вас, мамочки!»	1-9 классы	ноябрь
Концерт, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества «Герои России»	5- 9 классы	декабрь
Новогоднее театрализованное представление «Праздник к нам приходит»	1-9 классы	декабрь
Районный Рождественский бал	1-9 классы	декабрь

Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- Праздничный концерт ко Дню учителя «Классный концерт».
- Ярмарка «Масленица, разгуляйся!», посвященные традициям празднования Масленицы.
- Новогоднее театрализованное представление «Праздник к нам приходит».

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях как учащиеся и их родители, так и педагоги.

Активно принимает участие в различных конкурсах и мастерских учителя начальной

школы. Кинжакова И.И., классный руководитель 2 класса приняла участие совместно с заместителем директора по ВР Старцевой Е.В. в районной конференции «Семья – традиционная районная ценность» (19 декабря 2024), участвовала в районном педагогическом совещании учителей начальных классов с темой: «Топ-5 умных инструментов для проактивного педагога» (28 августа 2024). Лауреат регионального этапа «Учитель года 2023». Активно работала с учащимися на дистанционной платформе Учи.ру. В течение года повышала свой профессиональный уровень, посещала коллег, обменивалась опытом, было изучено много педагогической литературы. Координировала работу учащихся в районном конкурсе: «Созвездие талантов» (Бирюкова А. (призёр); всероссийский конкурс творческих работ «ВместеЯрче» (Кинжаков Н., победитель регионального этапа), областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции» (Зиятдинов Н., 1 место), районный конкурс презентаций «Здоровая семья – здоровая Россия» (Борисов К., 3 место)

Учитель иностранного языка Старцева Е.В. выступила на педагогическом совете с темой «Сетевое взаимодействие». Координировала работу учащихся в региональном конкурсе «В кругу семьи» (Старцева М., победитель).

В среднем звене педагоги так же принимают участие в конкурсах. Чусовская А.В., учитель химии и биологии. Как классный руководитель 8 класса активно принимает участие вместе с учащимися различных конкурсах таких как: районный конкурс «Созвездие талантов» (Мамедова А., 1 место).

Учитель музыка Афонина Ж.М. активно участвует и подготавливает детей в различных конкурсах. Среди них: районный конкурс «Красота Божьего мира» (2 и 3 место), участие в театральной неделе с постановкой «Билеты в цирк» (театральный коллектив «Волшебники добра» 2 место). Районный многожанровый фестиваль «Живой родник» (диплом победителя в номинации «Семейное творчество»)

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-

эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Необходимо больше привлекать педагогов школы в участия в различных конкурсах и акциях.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 6 классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Качество курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая

система дополнительного образования в МКОУ ЦО №4 обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2024-2025 учебном году на базе МКОУ ЦО №4 в рамках дополнительного образования работает 9 кружков.

Объединения, секции, кружки			
Название	Классы	Кол-во часов	Преподаватель
Шахматы	6-9	2	Овечкин М.Н.
Баскетбол	7-9	2	Овечкин М.Н.
Театр	2-4	2	Афониная Ж.М.
Мы разные, но мы вместе	6-8	1	Старцева Е.В.
Музыкальный театр	1-3	2	Афониная Ж.М.
Основы волонтерской деятельности	7-9	1	Чусовская А.В.
Медиацентр	5-8	2	Томилина К.Н.
Северцы	7-8	2	Галушкин В.Е.
Музейная практика	6-9	1	Фролова Г.Н.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 900% обучающихся, многие из них посещают несколько объединений.

Но выявлен и ряд проблем:

- низкая посещаемость некоторых объединений ДО;
- не все педагоги ДО организуют участие обучающихся в муниципальных, региональных фестивалях и конкурсах;
- отсутствуют кружок или курсы внеурочной деятельности по технической направленности в связи с отсутствием педагогических кадров.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

В школе активно работало ученического самоуправления – Совет школьников. В его состав вошли представители классных коллективов с 4 по 9 класс, выбранные на классных собраниях. Так же на уровне школы ведет свою деятельность штаб первичного отделения общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», проект «Орлята России» и штаб ВВПОД «Юнармия».

«Движение Первых»

В МКОУ ЦО № 4 действует общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в «Движение Первых» осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1. Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО.
2. Участвовали в флешмобе и посвятили пост благодарности своему учителю.
3. Помогали в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России».
4. Высаживали цветы на территории школы.
5. Международный день пожилых людей. (Посетили семью погибшего на СВО Суманова).
6. Всероссийская акция: «Дай лапу, друг» (сбор кормов для животных).
7. Акции «Исторический диктант».
8. Сбор гуманитарной помощи.
9. Эко-кормушка для птиц.
10. Сдай батарейку-спаси планету.
11. Всероссийский правовой диктант.
12. Фотоакция «Через время с мамой».
13. Акция ко дню Учителя «Скажи спасибо педагогам».
14. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка 2024».
15. Патриотическая акция Тульской области «Синий платочек».
16. Региональная акция «Герои вне времени».

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта: «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно- патриотическое движение «Юнармия». Юнармейский отряд школы был сформирован в сентябре 2023 года. Следует отметить, что к декабрю 2024 года значительно увеличилось число юнармейцев. Ребята стали активными участниками различных акций, конкурсов, соревнований. Можно увидеть, как за такое короткое время воспитывается характер, смелость, целеустремлённость.

Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

В школе открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать.

Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, и гимна, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора воспитательной работы школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

В этом году было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом школьников, стали:

- день самоуправления;
- день учителя;
- новый год;
- конкурс чтецов «Не для войны рождаются»;
- операции «Малышок» для дошкольников
- праздничные концерты к Международному женскому дню.

Активно работали активисты «Юнармии». Было принято участие в районных военно-спортивных играх «Зимний штурм» и «Зарница 2.0» под руководством К.Н. Томилиной.

На базе Центра образования активно ведет свою работу волонтерский отряд «Луч» под руководством Чусовской А.В.. Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое;
- социальное;
- патриотическое.

Волонтеры активно принимали участия в акциях «Телефон доверия в каждом дневнике», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Блокадный хлеб», «Сообща, где торгуют смертью» и др.

В 2025 учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания. Для взаимодействия с родителями был открыт чат «Родительский комитет», участниками которого стали представители классных родительских комитетов и администрация школы. За учебный год было проведено 4 очных родительских собраний.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Качество профориентационной работы школы

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы):
 - встреча с медсестрой ФАПа;
 - встреча с библиотекарем районной библиотеки.
- Встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы).
- Совместные мероприятия с центром занятости населения.
- День самоуправления, во время которого учащиеся 9 класса получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);

- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);

- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы)

- Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:

- «Моя будущая профессия» (д/с – 4 классы);

- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).

Проводится активное сотрудничество с техникумом железнодорожного транспорта им. Б.Ю.Сафонова в вопросах профориентации. Так как г. Узловая является железнодорожным узлом страны, профессии, представленные в данном учебном заведении особенно актуальны для выпускников нашей школы. Поэтому регулярно сотрудники и студенты техникума проводят Дни открытых дверей и экскурсии для учащихся центра образования.

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 классов определились в выборе будущей профессии.

Реализация проекта «Школьный театр»

С 1 сентября 2022 года в МКОУ ЦО №4 началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО. Программа школьного театра «Мир театра» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО на 2024/25 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены.

Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Работа школьного спортивного клуба

С 1 сентября 2022 года МКОУ ЦО №4 начал работу школьный спортивный клуб (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Овечкин Михаил Николаевич, учитель физической культуры. Михаил Николаевич преподаёт физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

В начала 2024 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол и шахматы. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс

– 1–9-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Оздоровление.

Деятельность оздоровительного пришкольного лагеря направлена на обеспечение полноценного отдыха, оздоровления и развития детей в каникулярное время. Анализ работы лагеря за 2024 год (весенний, летний, осенний) выявил положительную динамику в реализации поставленных целей и задач. Лагерь ЦО имеет профильную направленность экологическую, патриотическую.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024 году работает над

темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведены заседания ШМО согласно плану работы на 2023/ 2024 и 2024/2025 учебные года.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9 классе прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

- В рамках «Недели безопасности» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма.

- Для обучающихся начальных классов были организованы игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте, просмотр мультимедийных фильмов о правилах дорожного движения.

-В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» - проведены инструктажи.

На платформе «Учи.ру» обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги».

Со 02.09.2024 по 30.09.2024 прошел месячник пожарной безопасности, в рамках которого для обучающихся 1 - 9 классов были проведены классные часы о правилах пожарной безопасности. Было проведено мероприятие, направленное на отработку действий, в случае возгорания в школе, обучающиеся отрабатывали навыки эвакуации из здания школы.

В старших классах прошли классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"

- в октябре проведено **социально-психологическое тестирование** в 7-9 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Проводились плановые учебные занятия по ППБ и по антитеррору – поведение в школе и эвакуация при пожаре, при угрозе атаки беспилотников.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий вне-урочной деятельности удовлетворительная.

4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля

«Классное руководство» классными руководителями в полном объеме.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Показатели деятельности МКОУ ЦО № 4 за 2024 уч. год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла / 100%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла / 100%

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек / 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек / 38 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20(80%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 (60%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(16%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(12%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5(20%)
1.29.1	Высшая	2(8%)
1.29.2	Первая	3 (12%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5(20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6 (24%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (16%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (8%)

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (67%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (60%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12/3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 м ²

III. Анализ показателей деятельности дошкольных групп, подлежащей самообследованию за 2024 год.

1. Общая часть.

ТИП: общеобразовательное учреждение

ЛИЦЕНЗИЯ: на образовательную деятельность от "07" мая 2018 г. N 0133/03362, выдана министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно

РЕЖИМ РАБОТЫ: 10, 5 часов.

Дошкольные группы работают 5 дней в неделю с 7.00 до 17.30 часов, суббота и воскресенье – выходные дни.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП:

младшая разновозрастная группа комбинированной направленности – дети от 1 года до 3 лет (7 детей)

средняя разновозрастная группа – дети от 4 до 6 лет (13 детей)

старшая разновозрастная группа комбинированной направленности – дети от 5 до 7 лет (11 детей)

В дошкольных группах созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей);
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 1-3 лет – индивидуальными горшками/, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);
- моечные (оборудованы раковинами для мытья посуды, полками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды).

Состав групповых помещений позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор Богачева Елена Алексеевна, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом: Совет родителей, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет.

Отличительные особенности управленческой модели Учреждения: распределение сфер влияния всех управленческих звеньев, четкое определение функциональных обязанностей, преодоление дублирования в управленческой деятельности, отслеживание процессов образования (воспитания, развития, обучения) на каждой возрастной ступени с учетом физиологических и психологических особенностей воспитанников.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

При организации образовательного процесса нами учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Средний итог освоения программы 4,5 балла.

- Познавательное развитие – 4,3 балла
- Физическое развитие- 4,5 балла

- Социально-коммуникативное развитие – 4,8 балла
- Речевое развитие – 4,5 балла
- Художественно-эстетическое развитие- 4,5 балла

Среди выпускников уровень освоения образовательной программы дошкольного образования – 4,7 баллов. Мониторинг «Психологическая готовность к обучению в школе» показал 85% высокий уровень готовности воспитанников.

Активное участие приняли в районной Спартакиаде для детей дошкольного возраста; в районных фестивалях детского творчества «Болдинская осень» , «Маленькие чудеса», в районной познавательной онлайн-викторине для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный - 2023»; в акциях «Поддержим наших», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Покормите птиц зимой», «Спасибо», «Подарок папе к 23 февраля», «Открытка солдату», «Талисман добра».

Педагоги Учреждения приняли участие в районных педагогических сообществах; в районной онлайн-выставке «Площадка успешности - 2024»; флешмобе ко Дню Здоровья;

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей ТНР и ЗПР, разработанных на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной Федеральной образовательной программой дошкольного образования, годового плана работы, расписания занятий, режима дня, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса в дошкольных организациях.

Образовательный процесс строится на принципах сотрудничества, взаимоуважения, доверия. Дошкольные группы в полной мере обеспечены современными программно-методическими пособиями, которые позволяют эффективно реализовывать образовательную программу ДО и адаптированные образовательные программы ДО для детей с ОВЗ.

Содержание образования структурируется относительно основных линий развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная), их интереса к данному занятию, сложности материала.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в Учреждении на современном этапе является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация развивающей среды строится с учетом методических рекомендаций таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по игровым центрам позволяет детям объединиться подгруппами.

Дополнительное образование в Учреждении является составной частью образовательной системы детского сада и реализуется в рамках проекта «Современные дети».

Основная цель проекта «Современные дети» - целостное и разностороннее развитие детей

дошкольного возраста, соответствующее актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

В рамках регионального проекта «Современные дети» продолжается реализация дополнительных общеразвивающих программ в дошкольных группах по следующим направлениям:

- 1) английский язык;
- 2) информатика;
- 3) шахматы;
- 4) краеведение.

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Поступление в школу – это, прежде всего, переход ребёнка на качественно-новую ступень своего развития.

В прошедшем 2024 году продолжалось взаимодействие дошкольных групп со школой. Были проведены совместные мероприятия: «Новогодняя сказка», «Неделя профориентации», «День памяти героя» и др. Информация о совместно проведенных мероприятиях размещается на страницах официального сайта ЦО и в социальных сетях ВК и Одноклассники.

Что же дает работа по преемственности со школой в МКОУ ЦО 4:

- **Подготовка детей к школе** с высоким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения.
- **Развитие знаний, умений и качеств**, которые уже приобретены дошкольниками.
- **Активное использование полученных знаний, умений и навыков** для дальнейшего всестороннего развития учащихся.
- **Безболезненный переход детей** от дошкольного обучения к начальному школьному.
- **Способствование воспитанию у дошкольников положительного отношения к школе.**

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На данный момент в дошкольных группах работает 6 педагогов. 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО. 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими методической работы с кадрами.

ОП ДО и АОП ДО Учреждения обеспечивают благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

В Учреждении имеется богатый библиотечно-картинный фонд, методическая и детская литература, которая структурирована по направлениям развития, большой выбор наглядно-дидактического материала, обеспечивающий весь тематический цикл образовательного процесса. Разнообразный банк аудиоматериалов, видеофильмов, презентаций, обучающих

программ позволяет на высоком уровне обеспечивать качество занятий, совместной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками и их семьями.

В ЦО работают педагоги:

- с высшим образованием 50%
- со средним профессиональным педагогическим образованием - 50%
- прошли курсы повышения квалификации – 100%

Педагоги имеют квалификационные категории:

аттестованы на соответствие занимаемой должности - 50 %. Остальные педагоги трудоустроены в 2024 году.

Стаж работы педагогов:

- свыше 20 лет – 3 человек 50 %
- от 10 до 20 лет- 0 человек 0 %
- от 5 до 10 лет – 2 человека 33,3 %
- до 5 лет – 1 человек 20 %

6. Оценка материально-технической базы

Для успешной реализации образовательных программ ДО в учреждении оформлена педагогически целесообразная, эстетически, психологически - комфортная развивающая среда, в которой дети проводят большую часть светового дня, впитывая, как губка окружающую их информацию. Каждое групповое помещение оборудовано в соответствии со спецификой контингента детей, возрастными особенностями и требованиями реализуемых программ.

Направление	помещений	оборудование, дидактический материал
Социально-коммуникативное	Групповые комнаты	игровые модули, атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских и прочих игр, предметы-заместители, костюмы, шапочки, пилюшки и др. , настольно-печатные игры, дидактические игры.
Физическое развитие и здоровье	спортзал	маты, канат, шведская стенка, гимнастические скамейки, кубы, наклонная доска, арки для подлезания, спортивные модули (трапеции, бумы, арка и пр.), сетка для волейбола, лыжи, мячи разного диаметра, кегли, обручи, скакалки, клюшки, гимнастические палки, шайбы, кубики, флажки, ленты, кольцеброс, гантели, мешочки для метания, спортивный комплекс, диски здоровья, стойки для прыжков в высоту.
	Групповые комнаты	мячи, кегли, обручи, скакалки, гимнастические палки, кубики, флажки, ленты, кольцебросы, городки, массажные коврики, дидактические валеологические игры.
Познавательно-развитие	Групповые комнаты	мольберты, наборное полотно, схемы, конструкты различных модификаций: леги, плоскостной, металлический, пластмассовый, деревянный строитель; настольно-печатные развивающие игры.
	мини-музей «Русская изба»	предметы быта: печка, люлька, сундук, прялка, чугунок, кочерга, ухват, стеганное одеяло, рушники,
Художественно-эстетическое	музыкальный зал	аудио аппаратура, дидактические игры, наборы музыкальных инструментов, флажки, ленты,

развитие		султанчики, платочки, косынки, портреты композиторов, музыкальные лесенки, фонотека, музыкальный центр, аудиозаписи песен, звуков природы, классической музыки, интерактивная доска с проектором, театр Би-Ба-Бо
	Групповые комнаты	Театральные игровые центры, ширмы, костюмы, головные уборы, парики, грим, зеркало, афиши, билеты, разные виды театра, театральные ширмы, шапочки, маски. Центры художественного творчества: предметы декоратив-но-прикладного творчества: народные игрушки (филимоновская, дымковская), материалы для рисования, лепки и аппликации (пластилин, стеки, краски, пастель, уголь, фломастеры, мелки, картон, бумага разной фактуры и пр.), стеллажи для выставок детских работ, дидактические игры,
речевое развитие	групповые комнаты	подборка детских художественных произведений, настольно-печатные игры, сюжетные картинки, иллюстрации, картины для рассматривания, обучающее пособие «Учимся читать по слогам»

На территории детского сада находятся участки:

- огород – 1;
- цветник - 3;
- прогулочные навесы - 3;
- спортивные площадки - 1;
- площадка по правилам дорожного движения - 1.

Дошкольные группы имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечено Wi-Fi подключение. В дошкольных группах имеется 7 ноутбуков, 4 интерактивных доски, 4 мультимедийных проекторов, 11 детских игровых планшетов, 1 интерактивный стол, 2 детских планшета, подключенные к Интернету.

Обеспечение условий безопасности осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Прошли специальную оценку условий труда все рабочие места.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом от ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий.

В Учреждении имеются необходимые условия для работы медицинских работников. Медицинский блок включает в себя кабинеты: медицинский и оказания первой помощи, оснащенные необходимым медицинским инструментарием.

Финансирование Учреждения осуществляется за счёт федеральных, областных и муниципальных средств.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Учреждения.

В 2024 году были проведены следующие работы:

- приобретение: моющих и чистящих средств, спортивного инвентаря, детской мебели, детских музыкальных инструментов, игрушек, канцтоваров, наглядных пособий по ПДД.

IV. Показатели деятельности дошкольных групп МКОУ ЦО № 4 за 2024 год, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,54 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/66,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,98 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2,5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Задачи на новый год:

1. Дальнейшее обновление содержания дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и разнообразия парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Воспитание гражданственно-патриотических чувств путем приобщения детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, историческому и культурному наследию своей семьи, большой и малой Родины.
3. Формировать предпосылки читательской грамотности дошкольников. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.
4. Совершенствовать работу воспитателей по реализации проекта «Современные дети» посредством включения в исследовательскую творческую деятельность, открытие для себя нового в содержании проекта и методике его реализации.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Центр образования № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой ЦО в основном удовлетворены (94; на вопрос «Удовлетворены ли Вы воспитательно-образовательным процессом?» - 93% дали положительный ответ; на вопрос об осведомленности родителей о работе ЦО 92% ответили - «полная» и 8% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов классных руководителей, воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте, страницах в соцсетях.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают ЦО, педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребёнка; создаёт разные предметно-пространственные среды, способствующие комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы

помогать в реализации основных задач.

Задачи на 2025 год .

Самообследование ЦО в 2024 году имела ключевые значения для оценки эффективности образовательного процесса и определения направлений для дальнейшего развития. Особое внимание уделяются двум взаимосвязанным аспектам:

-кадровой потребности и работе одаренными детьми в рамках учебной деятельности. Необходимо разработать стратегию привлечения молодых специалистов, а также программу поддержки и мотивации опытных педагогов, предоставление возможностей для профессионального роста и создания благоприятной рабочей среды;

- разработать и внедрить систему выявления одаренных детей на разных уровнях этапах обучения.

Расширить рамки работы по сетевому взаимодействию с СПО, библиотекой, музеями и другие.

Создание комфортных и безопасных условий для развития детей разных возрастов, наличие современного оборудования и методических материалов.

Одной из основной задачей является популяризация дошкольных групп ЦО. В деятельности дошкольных групп необходимо создание условий для реализации проектов по повышению имиджа дошкольных групп. Ключевыми факторами, способствующими достижению этих целей, является участие воспитателей в методической работе, повышение квалификации через курсы и семинары, обмен опытом с коллегами, аттестация воспитателей.