Разработка классического урока для 4 класса «Я счастлив, когда я дома»

**Предмет:**английский язык

**Класс: 4 класс**

**Тема урока:**«Я счастлив, когда я дома»

**Автор учебника:** «Английский язык» для 4 класса, авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова, М.: «Просвещение», 2014г

**Классификация урока:**закрепление лексических единиц по теме «Место, в котором мы живем» в речи учащихся на базе ранее изученного лексического и грамматического материала

**Цель:**создание условий для развития у детей интереса к иноязычной культуре и формирования у учащихся умения взаимодействовать в рамках учебной ситуации.

**Задачи:**

**Предметные**

**-**активизировать в речи учащихся изученную лексику, речевые обороты и тренировать в употреблении изученных грамматических структур;

- научить аргументировать свое отношение к обсуждаемому вопросу;

- вести диалог-расспрос;

- чтение с извлечением необходимой информации.

**Метапредметные**

***Коммуникативные:*** произносить и различать на слух лексические единицы и речевые обороты английского языка; соблюдать правильное ударение;

***Регулятивные:***выполнять учебные действия в громко речевой и умственной формах;

***Познавательные:***уметь осмысленно составлять предложения по теме; пользоваться наглядными средствами;

***Личностные:***развивать языковую догадку; уметь использовать полученные знания в новой ситуации

**Формы работы на уроке:**индивидуальная работа;фронтальная работа;работа в парах;групповая работа.

**Материально-техническое оснащение урока:**компьютер, мультимедийная доска, презентация, видеоресурсы, раздаточный материал.

**Продолжительность:** 40 минут

**Ход урока**

***1. Организационный этап.***

**Учитель:**Good morning, dear children!I’m glad to see you, sit down, please. Let’s start our lesson. I wish you successful work.

**2. Мотивация учебной деятельности***.****Введение в тему урока:***

**Т**: Today we have unusual lesson. We’ll do different tasks, will play, read and write during the lesson. Watch some pictures and try to guess what we’ll speak about today. **слайд (несколько картинок на слайде)**

**слайд (слово «House»)**

All of us have our own home. We will speak about it; remember all the furniture of your room. ***You’ll get a star*** for every right answer. At the end of the lesson you’ll count them and get marks. *Мальчики и девочки, сегодня мы будем говорить по теме «Дом, квартира». Мы будем говорить об этом, вспомнить названия мебели ваших комнат. За каждый правильный ответ вы получите звездочку. В конце урока посчитаете их и получите оценки.*

**Фонетическая зарядка.**Показывать тематические картинки по теме.

**Т.**There are different rooms in a flat or in the house. Let’s check how you know names of rooms and of the furniture. *Там разные комнаты. Давайте проверим, как вы знаете названия комнат и мебели*

**4. Речевая разминка. Загадки «At home».**

I have got 3 riddles about the rooms. Let’s try to guess this riddles.

**1.** In this room there is a table, a mirror, a chest of drawers and beds. We sleep here. What is this? *(a bedroom*)

**2**. In this room there is a table, chairs, armchairs, a sofa, a fireplace, a television and a carpet.

*(a living room)*

**3**. There is a dishwasher, a fridge, a stove, plates, cups and other things. We usually cook here. *(a kitchen)*

**4.** **It is not big, but it is clean and light. There is a bath in it and there is a washing machine. There is a carpet there, a basket for waste and a mirror above the washbasin. .**

**5. Повторение и актуализация ранее изученного грамматического материала. Развитие навыков поискового чтения. Повторение оборота there is/are.**

Open your books on page 17 ex.1. Megan and Ben describe their rooms. What do Megan and Ben write about their rooms? I’ll give you 2-3 minutes, be ready, please. Answer my questions.

* Where does Megan live?(she lives in the house)
* Where does Ben live?(he lives in a flat)
* Does Megan share her room with someone?(no)
* Does Ben share his room with someone?(with his brother)
* What is there in Megan’s room? (she has books and toys)
* What is there in Ben’s room? (he has a TV, a video, a computer with the Internet)

**6. Физминутка.**

Look at the window, look at the door,

Look at the chair, look at the floor,

Look at the blackboard,

look at the lamp.

Look at the table, this is the end.

I look at the window, I open the door,

I sit on the chair. I jump on the floor.

I go to the blackboard,

I look at the lamp, I stay at the table

And this is the end.

**7. Закрепление лексики по теме в письменной речи.**

Look at the monitor! What words are there? I’ll give you 2 minutes and be ready please! *Посмотрите на экран! Что это за слова?*

**1. ircha –**chair

**2. petcar –**carpet

**3. gefrid –**fridge

**4. faso –**sofa

**5. lingvi moro –**living room

**6. chenkit –**kitchen

**T.** Children, check the work of each other. *Ребята, проверьте работы друг у друга. Поставить «+» над каждым верным словом и получить звездочку за слова.*

**8. Работа в группах по картинкам.**

* **Work in groups.** Take these pictures and describe these rooms.

*(Работа в группах по картинкам, на картинках изображены кухня, гостиная комната, спальня, ванная комната. К каждой картинке прикреплён конверт со словами, из которых нужно составить предложения. Задание – описать комнаты).*

1. The living room is light and cosy because there is a comfortable sofa and armchair near the window. There is a big carpet on the floor. There are flowers on the table. A TV set is opposite the sofa.
2. It is a bedroom. There is a bed, a desk and a chair in the room. There are also many bookshelves on the wall. There is a computer on the desk. I think this bedroom is bright.
3. This is a cosy dining room. There is a big round table and four chairs in the middle of the room. There is a cupboard opposite the table. There are some colorful pictures on the wall. There is a big colorful carpet on the floor.
4. It is a kitchen with modern conveniences. There is running water and a cooker. There are wall cupboards on the wall in the corner of the room. There is a big table and four chairs near the window. There is a big window with light curtains.

- You will have 5 min. Your time is over.

*(Учащиеся каждой группы выходят к классной доске, описывают свою комнату, прикрепляя предложения возле своей картинки - комнаты. В целом, мы получаем описание дома/ квартиры).*

Look here - this is our home. Do you like your home?

**9. Развитие навыков диалогической речи.**

Take these envelopes. There are dialogues here you have to make up sentences in a correct order.

1. - Do you live in a house or in a flat?

* I live in a house.
* Is your house big or small?
* It is really big.
* How many rooms are there in your house?
* There are 5 rooms in my house.
* Is there a living room, a kitchen, a dining room and bedroom in it?
* Yes, I also have my own bedroom.
* Is your room cosy?
* I think it is. I love my house.

1. – Have you got your own bedroom?

* Yes, I have.
* Is your room big or small?
* It is not very big.
* What is there in your room?
* There is a bed, a wardrobe, a desk and a chair.
* Is your room cosy?
* I think it is. There is a big colorful carpet on the floor.
* How beautiful! What else is there in your room?
* There are a lot of posters on the walls.
* You are lucky!

**10. Домашнее задание:**And now, children, your homework: Activity Book ex.8 p. 109.

**11. Рефлексия**.

А сейчас мы с вами подведем итоги. Итак: скажите, чем мы сегодня с вами занимались? Что нового узнали? Вам понравилось?*Дети отвечают на вопросы, вспоминают, что было пройдено на уроке, какие действия совершались, где каждое действие означает новую ступень.*

*У1:* читали

*У2:*вспоминали правило

*У3:*изучали новое правило

*У4:*составляли предложения

*У5:*узнали новые слова

*У6*: играли

*У7:*делились на команда и выполняли задания

*Они оценивают себя с помощью карточек и прощаются с учителем*.

Now pupils tell me please was the lesson interesting for you? There is a house on the blackboard and “good” and “not very good” smiles for this house. If the lesson it interesting, put the “good” smiles, if the lesson was not interesting and was boring put the «not very good» smiles. (Вешают смайлики на доску). Very good. I see that the lesson was interesting for you and we have a beautiful house.

**12. Отметки за работу на уроке.** Thank you very much. All pupils worked excellently. Congratulations! The lesson is over you may be free. Bye-bye.

**1. ircha –**chair

**2. petcar –**carpet

**3. gefrid –**fridge

**4. faso –**sofa

**5. lingvi moro –**living room

**6. chenkit –**kitchen

**1. ircha –**chair

**2. petcar –**carpet

**3. gefrid –**fridge

**4. faso –**sofa

**5. lingvi moro –**living room

**6. chenkit –**kitchen

**1. ircha –**chair

**2. petcar –**carpet

**3. gefrid –**fridge

**4. faso –**sofa

**5. lingvi moro –**living room

**6. chenkit –**kitchen

**1. ircha –**chair

**2. petcar –**carpet

**3. gefrid –**fridge

**4. faso –**sofa

**5. lingvi moro –**living room

**6. chenkit –**kitchen

**1. ircha –**chair

**2. petcar –**carpet

**3. gefrid –**fridge

**4. faso –**sofa

**5. lingvi moro –**living room

**6. chenkit –**kitchen

**1. ircha –**chair

**2. petcar –**carpet

**3. gefrid –**fridge

**4. faso –**sofa

**5. lingvi moro –**living room

**6. chenkit –**kitchen





