

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
301603, Тульская область, г. Узловая, ул. Чехова, д.13
Тел. 8 (48731) 6-52-14, 6-52-09
school4.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол
от 23.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол
от 22.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО директором

Е.А.Богачева
Приказ от 23.08.2024
№ 130-д

Учебный план дошкольных групп

Муниципального казённого образовательного учреждения
« Центра образования № 4»
по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год.

1 Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого образовательного учреждения «Центр образования № 4» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольных группах с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности

1.1 Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.
- Устав муниципального казённого образовательного учреждения «Центр образования №4» г. Узловая.
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ ЦО№4;
- Положение о дошкольных группах МКОУ ЦО № 4.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив Муниципального казённого образовательного учреждения « Центр образования №4» работает по основной общеобразовательной программе дошкольных групп, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы. Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В образовательном учреждении функционирует 3 разновозрастные группы.

Учебный план соответствует Уставу и виду образовательного учреждения МКОУ ЦО №4 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,3 часа с 07.00 до 17.30.

Учебный год в МКОУ ЦО №4 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3 Характеристика структуры учебного плана

- ✓ Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.
- ✓ Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.
- ✓ Режим дня в дошкольных группах разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в образовательном учреждении правильного режима дня предусматривает лично-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МКОУ ЦО №4, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса учреждения, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, а также самостоятельную деятельность детей.

Учебный план содержит:

1. Обязательную часть, которая реализуется через обязательную часть основной образовательной программы, на основании содержания ООП ДО «От рождения до школы».

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

- ✓ « Социально-коммуникативное развитие »: «Нравственное воспитание, Формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».

- ✓ « Познавательное развитие »: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений », «Ознакомление с предметным окружением », « Ознакомление с миром природы », « Ознакомление с социальным миром ».

- ✓ «Речевое развитие »: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе».

✓ Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры);

✓ «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

а) Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

б) При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

в) Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

		1 год 6 месяцев- 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	от 6 лет
Максимальная продолжительность НОД		8 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем НОД в день	1 половина дня	8 мин	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	8 мин	10 мин	Не допускается		После дневного сна	
	Итого	80 мин	100 мин	150 мин	200 мин	325 мин	510 мин
Минимальный перерыв между НОД		10 мин					
Проведение физкультурных минуток		Не указано		Проводиться в середине НОД статистического характера, включающий упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание воспитанников дошкольных групп осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса образовательного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп центра образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях центра образования и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Пояснительная записка к учебному плану младшей разновозрастной группы

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в младшей группе составлена на основе основной образовательной программы – МКОУ ЦО №4 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана для воспитанников данной возрастной категории не предусмотрена.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, а также увеличена продолжительность прогулок.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей подгруппе составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность занятий не более 15 минут. Перерывы между - 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 40 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие в неделю на прогулке. Длительность занятия составляет 15 минут.

Количество занятий в учебном плане - 10 в неделю.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Базовый вид деятельности	Периодичность
Обязательная часть	
Расширение ориентировки в окружающем пространстве и развитие речи игра-занятие	3 раза в неделю
Игра-занятие с дидактическим материалом	2 раза в неделю
Игра-занятие со строительным материалом	1 раза в неделю
Развитие движения игра-занятие	2 раза в неделю
Музыкальная игра-занятие	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:	10 занятий

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Ребёнок и окружающий мир

- Дыбина О.Б. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (2-3лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.
- Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3лет) старшая группа.

Развитие речи

- Гербова В.В. ФГОС Развитие речи в детском саду (2-3 лет) младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Художественная литература

- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-3 лет / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Оникс- XXI век, 2005.

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС Формированию элементарных математических представлений (2-3лет) младшая группа. М. Мозаика Синтез, 2015г

Художественно-эстетическое воспитание

- Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 2 младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез

3. Пояснительная записка к учебному плану средняя разновозрастной группы

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в средней группе составлена на основе основной образовательной программы – МКОУ ЦО №4 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть учебного плана для воспитанников данной возрастной категории не предусмотрена.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей подгруппе составляет 3 часа 20 минут. Продолжительность занятий не более 20 минут. Перерывы между - 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 30 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие в неделю на прогулке. Длительность занятия составляет 15 минут.

Количество занятий в учебном плане - 10 в неделю.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Наименование деятельности	Количество
Познавательное развитие	
Формирование элементарных математических представлений,	34 занятия

Развитие познавательно-исследовательской деятельности	8 занятий
Ознакомление с предметным окружением	9 занятий
Ознакомление с социальным миром	8 занятий
Ознакомление с миром природы.	9 занятий
Речевое развитие	
Развитие речи предусматривает следующие разделы: - развивающая речевая среда - формирование словаря - грамматического строя речи - воспитание звуковой культуры речи - развитие связной речи	17 занятий
- Приобщение к художественной литературе предусматривает: - рассказывание и чтение детям - заучивание наизусть	17 занятий
Изобразительная деятельность	
Рисование	34 занятия
Аппликация чередуется с лепкой	17 занятий
Лепка чередуется с аппликацией	17 занятий
Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.	
Музыкальная деятельность	
Музыкальная деятельность	68 занятий
Физическая культура	
Физическая культура.	102 занятия

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе осуществляется во время непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого цикла (продолжительностью 3 часа) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 2 часа), а также в совместной деятельности.

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
 - общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Познавательное развитие

- ✓ В.П. Новикова «Математика в детском саду – 4-5 года»,
- ✓ Дыбина О.В. «Игры-занятия для дошкольников»,
- ✓ Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (4-5 лет)»,
- ✓ Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию»,
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 года),
- ✓ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет),

- ✓ Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)».

Речевое развитие

- ✓ Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Средняя группа»,
- ✓ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет).

Изобразительная деятельность

- ✓ И.А. Лыкова пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа»

Музыка

- ✓ М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»

Физическая культура

- ✓ Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа группа (4-5 лет)»,
 - ✓ Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»,
- «Физическая культура в средней группе детского сада»

Экологическое воспитание

- ✓ «Юный эколог». Николаева, С.Н. вариативная,
- ✓ Программа экологического воспитания в детском саду, Николаева, С.Н.,
- ✓ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома, Николаева, С.Н.,
- ✓ Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада: для работы с детьми 4-5 лет.

Художественно- эстетическое развитие

- ✓ Программа «Оберег» Автор Е. Г. Боронина Программа предназначена для комплексного изучения фольклора в детском саду с детьми от 2 до 7 лет.

4. Пояснительная записка к учебному плану подготовительной разновозрастной группы

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в средней группе составлена на основе основной образовательной программы – МКОУ ЦО №4 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Продолжительность занятий для детей от 6 до 7 лет составляет 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале и 1 занятие в неделю на прогулке. Длительность занятия составляет 30 минут.

В летний период образовательная деятельность не проводится. С воспитанниками организуются подвижные игры, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Количество занятий в учебном плане - 21 в неделю.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Наименование деятельности	Количество
Познавательное развитие	
Формирование элементарных математических представлений,	68 занятий
Развитие познавательно-исследовательской деятельности,	9 занятий
Ознакомление с предметным окружением,	8 занятий
Ознакомление с социальным миром,	9 занятий
Ознакомление с миром природы.	8 занятий
Речевое развитие	
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте предусматривает следующие разделы: - развивающая речевая среда - формирование словаря - грамматического строя речи - воспитание звуковой культуры речи - развитие связной речи - подготовка к обучению грамоте - приобщение к художественной литературе	68 занятий
Изобразительная деятельность	
Рисование	68 занятий
Апликация	17 занятий
Лепка	17 занятий
Приобщение к искусству происходит как часть непосредственно образовательной деятельности и во время совместной деятельности воспитателя с детьми.	
Музыка	
Музыкальная деятельность	68 занятий
Физическая культура	
Физическая культура	
в спортивном зале 2 раза в неделю,	68 занятий
на открытом воздухе 1 раз в неделю.	34 занятия

Вариативная часть

Рабочая программа по экологическому воспитанию «Юный эколог», краеведение «Оберег»

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится образовательная деятельность познавательноречевого цикла (продолжительностью 4 часа) и художественно-эстетического цикла (продолжительностью 3 часа 30 мин), а также в совместной деятельности.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	6-7 лет
Обязательная часть	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю

Лепка/Аппликация	1 раз в неделю
Вариативная часть	
Парциальная программа «Юный эколог»	1 раз в неделю
Парциальная программа «Оберег»	1 раз в неделю
Современные дети	
Английский язык для детей	2 раза в неделю
Информатика детям	2 раза в неделю
Родной край глазами детей	1 раз в неделю
Шахматы и дети	1 раз в неделю
	21 занятие

Ежедневно планируется взаимодействие педагога с детьми в следующих видах деятельности:

- чтение художественной литературы,
- игровая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
 - общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Ребёнок и окружающий мир

- Дыбина О.Б. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6лет) – М.: Мозаика-Синтез,2015.
- Павлова Л.Ю.ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим (4-7лет) М.Мозаик4а – Синтез,2015г
- Дыбина О.Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Дыбина О.Б. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
- Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера,1999.
- Дыбина О.Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. – Самара, 1997.

Развитие речи

- Гербова В.В.ФГОС Развитие речи в детском саду(5-6 лет)старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Художественная литература

- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез,2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5 – 7 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др. – М.: Оникс- XXI век, 2005.

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А.ФГОС Формированию элементарных математических представлений(5-6лет) старшая группа .М.Мозаика Синтез,2015г

Художественно-эстетическое воспитание

- Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду(5-6лет) Старшая группа.. – М.: Мозаика-Синтез,2015.
- Куцакова Л.В.ФГОС Конструирование из строительного материала (5-6лет) старшая группа– М: Мозаика-Синтез,2006.

- Зацепина М.Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду(2-7лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

- Программа «Оберег» Автор Е. Г. Боронина Программа предназначена для комплексного изучения фольклора в детском саду с детьми от 2 до 7 лет.

Физическое воспитание

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду(5-6лет) старшая группа.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет. М.Мозаика –Синтез 2015

Экологическое воспитание

- «Юный эколог». Николаева, С.Н. вариативная,
- Программа экологического воспитания в детском саду, Николаева, С.Н.,
- Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома, Николаева, С.Н.,
- Юный эколог. Система работы в подготовительной ко школе группе детского сада: для работы с детьми 6-7 лет