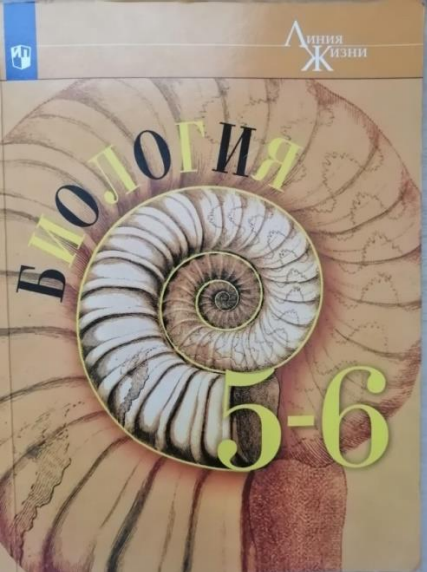
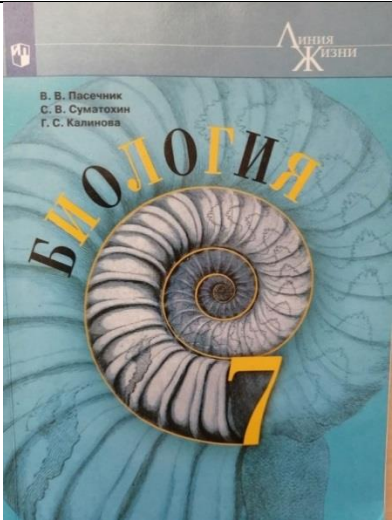
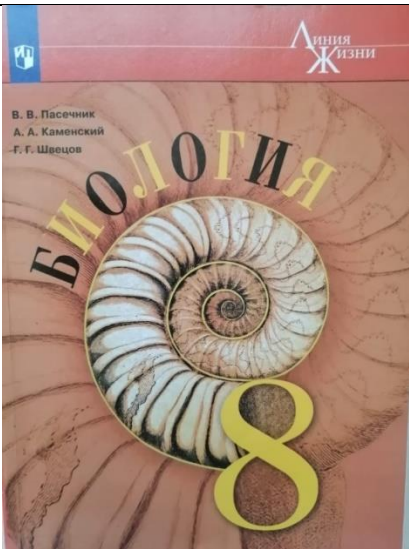
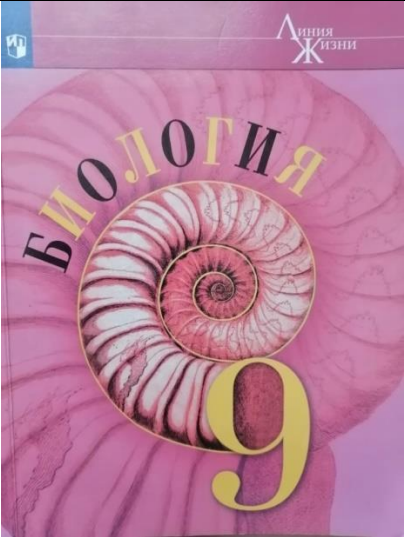

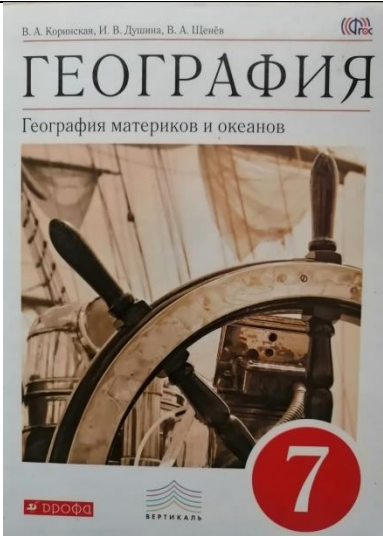



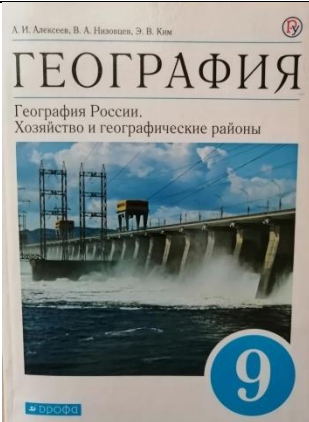
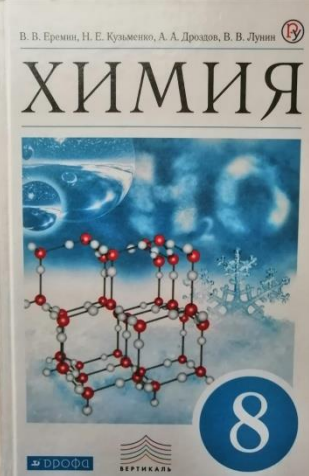
№ п/п	Название учебника	Фото	Аннотация
1	<p><b>Биология.</b> 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк; под ред. В. В. Пасечника.- 9-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019.- 224 с.: - (Линия жизни)</p>		<p>Предлагаемый учебник — основной элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК по биологии «Линия жизни» для 5—6 классов. В нём рассмотрены основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов. Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по биологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В связи с этим большое внимание уделено отбору содержания и методическому аппарату учебника. Разнообразие вопросов, заданий и деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют организовать разные формы и виды учебной деятельности, а также способствуют формированию универсальных учебных действий учащихся.</p>

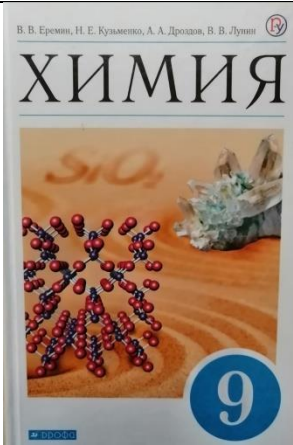

2	<p><b>Биология.</b> 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова; под ред. В. В. Пасечника.- 9-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019.- 159 с.: - (Линия жизни)</p>		<p>Предлагаемый учебник — основной элемент информационно-образовательной среды УМК по биологии «Линия жизни» для 7 класса. В нём рассмотрено многообразие организмов, их биологические и экологические особенности, взаимодействие и эволюция. Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с этим большое внимание уделено организации учебного материала в соответствии с разными формами учебной деятельности, а также формированию универсальных учебных действий учащихся. Разнообразие заданий и деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.</p>
3	<p><b>Биология.</b> 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов; под ред. В. В. Пасечника.- 8-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019.- 256 с.: - (Линия жизни)</p>		<p>Учебник «Биология» для 8 класса общеобразовательных учреждений – третий в линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» для 6–9 классов, разработанной авторским коллективом под руководством Пасечника В.В. Он соответствует базисному учебному плану и уровню содержания федерального компонента Государственного стандарта образования по биологии, авторской программе. В учебнике раскрыты все разделы анатомии, закономерности строения систем организма и отдельных органов. Все названия органов, их частей и других структур даны в соответствии с современной терминологией. Все разделы учебника написаны с учетом достижений и</p>

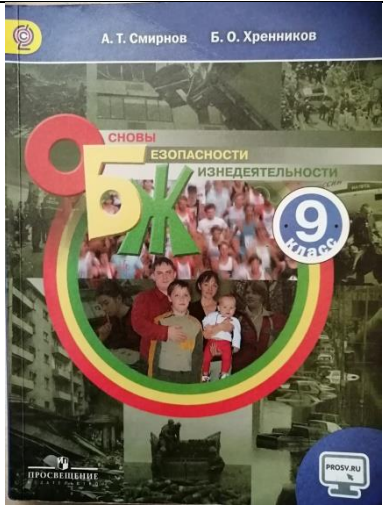
4	<p><b>Биология.</b> 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк; под ред. В. В. Пасечника.- 6-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2019.- 208 с.: - (Линия жизни)</p>		<p>результатов исследований последних лет.</p> <p>Предлагаемый учебник — основной элемент информационно-образовательной среды УМК по биологии «Линия жизни» для 9 класса. В нём рассмотрены общебиологические закономерности, позволяющие обобщить знания, полученные учащимися в 5—8 классах. Учебник выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС. В связи с этим большое внимание уделено организации учебного материала в соответствии с разными формами учебной деятельности, а также формированию универсальных учебных действий учащихся. Разнообразие заданий и деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.</p>
5	<p><b>География.</b> 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ [А. И. Алексеев и др.] .-9-е изд. — М.: Просвещение, 2020.-191 с.:ил., карт.- (Полярная звезда).</p>		<p>Учебник «География» для 5—6 классов открывает завершённую предметную линию «Полярная звезда» для основной школы, разработанную в рамках системно-деятельностного подхода в обучении с учётом требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Содержание курса 5—6 классов даёт первоначальные знания о природе Земли, об основных этапах её географического освоения и направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Учебник выступает как организатор учебной деятельности и содержит в связи с этим</p>

			<p>систему деятельностных параграфов «Учимся с «Полярной звездой»; систему разнообразных разноуровневых заданий; инструктивную систему помощи в самостоятельной работе; графически выделенную систему подготовки к аттестации.</p>
6	<p>География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник/В. А. Коринская, И. В. Душина. В. А. Щенев.-6-е изд., пересмотр.- М. Дрофа, 2018.-335 с.</p>		<p>Учебник соответствует ФГОС основного общего образования, адресован учащимся 7 классов и входит в линию учебников И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова.</p> <p>Учебник рассказывает как о природе нашей планеты в целом, так и об отдельных материках и океанах. Особое внимание уделено истории открытия и исследования материков, особенностям природы, народам, их населяющим, государствам.</p>
7	<p>География. География России: Природа. 8 кл.: учебник/И. И. Баринова.-5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2018.- 333 с.</p>		<p>Учебник адресован учащимся 8 классов и входит в линию учебников И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др. Он соответствует ФГОС основного общего образования по географии, рекомендован к изданию Министерством образования и науки Российской Федерации, включен в Федеральный перечень учебников. В учебнике дан общий обзор природы России, подробно охарактеризованы природно-территориальные комплексы страны. Особое внимание уделено вопросам охраны природных ресурсов и экологическим проблемам. Издание содержит большое</p>



			количество схем, карт и цветных иллюстраций.
8	<b>География:</b> География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник/ А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким и др.; под ред. А. И. Алексеева.- 8-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2020.- 332 с.		Учебник соответствует ФГОС основного общего образования, адресован учащимся 9 классов и входит в линию учебников под редакцией А. И. Алексеева. Методический аппарат учебника хорошо проработан и отражает замысел развивающего и лично-ориентированного обучения; возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствует эффективному усвоению учебного материала.
9	<b>Химия.</b> 8 класс: учебник/ В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин; под ред. Проф. Н. Е. Кузьменко и акад. РАН В. В. Лунина.- 7- е изд., испр.- М. : Дрофа, 2018. - 268		Учебник написан преподавателями химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Отличительными особенностями книги являются простота и наглядность изложения материала, высокий научный уровень, большое количество иллюстраций, экспериментов и занимательных опытов, что позволяет использовать её в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов. ФГОС.

10	<p><b>Химия.</b> 9 класс: учебник/ В. В. Еремин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов, В. В. Лунин; под ред. В. В. Лунина.- 9- е изд., стереотип.- М. : Дрофа, 2020. - 287</p>		<p>Учебник написан преподавателями химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Отличительными особенностями книги являются простота и наглядность изложения материала, высокий научный уровень, большое количество иллюстраций, экспериментов и занимательных опытов, что позволяет использовать её в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». ФГОС.</p>
11	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.- 8-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2018.- 255 с.</p>		<p>Учебник написан в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования. В учебнике изложены важнейшие правила безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также правила оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях.</p>

12	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова.- 6-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2018.- 255 с.</p>		<p>Учебник написан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и пособием «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы» Учебник включает материалы в соответствии с модульной структурой содержания ОБЖ на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности. В учебнике изложены важнейшие рекомендации безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, а также правила оказания первой помощи при различных случаях.</p>
----	---	--	---