

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
комитета образования  
администрации  
муниципального  
образования

Узловский район

Генераловой М.М.



ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического  
совета

Протокол № 3  
от 27.12.2023

СОГЛАСОВАНО

с Управляющими  
советом

Протокол №2  
от 26.12.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МКОУ ЦО № 4

Богачева Е.А.  
Приказ № 185-д  
от 27.12.2023



Программа развития  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 4»  
(МКОУ ЦО №4)  
на 2024-2029 г.г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями)</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li> </ol>

Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> <li>7. Приемственность дошкольного, начального и основного общего образования.</li> </ol>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>3. Организовано предпрофильное и/или профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>4. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>5. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>6. Реализуется эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>7. Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Богачева Елена Алексеевна, директор

	<p>МКОУ ЦО №4 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 86-д МКОУ ЦО № 4 от 13.06.2023</p>
Период реализации	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 2024-2025	<p>Подготовка локальных актов ОО Программы и её обсуждения, корректировка, экспертиза, принятия педагогическим коллективом и общественностью. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (родительские собрания, сайт ОО)</p>
II этап – реализация 2025-2028	<p>Практическое внедрение Программы; реализация образовательных программ ДОО, НОО,ОО, АООП в соответствии с ФООП; самодиагностика ФИС «Моя школа»; использование ЦОС; мониторинг качества результата реализация программы; переход к устойчивому функционированию.</p>
III этап – обобщающий 2028-2029	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства отприносящей доход деятельности (дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования, спонсорская помощь)</p>
Контроль реализации.	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития (внутренняя экспертиза, внешняя с привлечением общественности). По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет (самообследования) о результатах реализации программы развития. Отчетная дата–май каждого года ( педагогический совет, публичный отчет, сайт ОО). Корректировку программы развития утверждается на педагогическом совете. Специалисты, осуществляющие контроль реализации Программы развития: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по БОП</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования №4» ( МКОУ ЦО №4)</p> <p>2. Дату создания МКОУ ЦО №4: 16.09.1965</p> <p>3. 7117010250</p> <p>4.Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район</p> <p>5. Сведения о лицензии (№0133/03362 от 07.05.2018) и приложения к лицензии от 07.05.2018 № 595</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 301603, Тульская область, Узловский район, Узловая, ул. Чехова, д. 13</p> <p>7. Контакты:          Телефон: 8(48731)6-52-09,6-52-14          e-mail:<a href="mailto:school4.uzl@tularegion.org">school4.uzl@tularegion.org</a>          Адрес сайта ЦО:  <a href="https://czentrobrazovaniya4uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://czentrobrazovaniya4uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество:</p> <p>ДОО- 30 воспитанники (из них ОВЗ -0, детей-инвалидов-0)</p> <p>НОО- 52 учащихся (из них ОВЗ -3, детей-инвалидов-0)</p> <p>ООО-59 учащихся (из них ОВЗ -2, детей-инвалидов-0)</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Центр образования включает в себя дошкольные группы (3 разновозрастных групп от года до 6 лет);</p> <p>Начальное общее образование, основное общее образование.</p> <p>Структура управление ОО:</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Управляющий совет</p> <p>Совет родителей</p> <p>Совет обучающихся.</p> <p>Реализуются образовательные программы ДОО; НОО; ООО.</p> <p>Внеурочная деятельность от 5 до 10 часов в начальном и основном звене. Дополнительное образование в Центре образования осуществляется на всех уровнях.</p> <p>Используемые образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – коммуникационная технология</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Проектная технология</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Модульная технология</li> <li>• Технология мастерских</li> <li>• Кейс – технология</li> </ul>

- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.
- Традиционные технологии (классно-урочная система)

Материально-технические условия соответствуют требованиям стандарта для реализации ФГОС.

(Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 «О лицензировании образовательной деятельности», Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания";

Перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов)

**Основными компонентами** информационно-образовательной среды являются:

- официальный сайт и группа VK;
- АИС «Сетевой город. Образование»
- корпоративная почта;
- ФИС «Моя школа»
- Сферум
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Сведения о режиме  
деятельности

Образовательная программа реализуется в одну смену. Режим работы пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года 1 класс 33 недели, 2-9 классы 34 недели. Дата начала учебного года 01.09., окончание учебного года 25 мая.  
Календарный график ДОО, НОО, ООО.

Сведения о работниках  
ОО

Общее количество работников – 45человек: 1-руководитель; 13–учителя, 5–воспитателей, 25–не педагогические работники, педагоги-психологи- 1; дефектолог-логопед- 1 ; библиотекари– 1;  
Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник образования и воспитания РФ –1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ –1 работника;
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области–5 работников;

	Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогических работников	Педагогический стаж работы, кол-во педагогических работников
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Высшее – 15 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.</p>	<p>Высшая – 2 чел. Первая – 4 чел.</p>	<p>До 5 лет – 6 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 10 чел.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки социальных структур: Узловский железнодорожный техникум - филиал ПГУП, Техникум железнодорожного транспорта имени Б. Ф. Сафонова, Городская библиотека № 2 город г. Узловая. С организациями наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в мастерские, круглые столы.</p> <p>Сотрудничество осуществляется с художественно-краеведческим музеем, ДДЮТ, ЦДиК. Молодёжный театр, клуб «Ровесник», Дом культуры Акимо-Ильинка и др.</p> <p>Стабильные результаты показывают учащиеся в конкурсах художественной и спортивной направленности. Ежегодно учащиеся участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.</p> <p>Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают участия в региональных педагогических мастерских, увеличивается категоричность.</p>		

## 2. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- Результативность реализации программы развития школы на 2018-2023годы;
- Потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблемообразовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсовая подготовка педагогов составляет 100%</li> <li>• Наличие инициативной группы педагогов участвующих в формировании высоких результатов.</li> <li>• Учебный план имеет разнообразную вариативную часть, которая соответствует запросам общества</li> <li>• Хорошие результаты итоговой аттестации (ОГЭ 9 класс)</li> <li>• Школьники успешно участвуют в муниципальных, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная модернизация материально-технической базы</li> <li>• Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы</li> <li>• Нет эффективного механизма оказания платных услуг</li> <li>• Низкий уровень учебной мотивации обучающихся, который не позволяет достичь реальных личных успехов в освоении образовательных программ.</li> <li>• Недостаточно сформированы установки на саморазвитие обучающихся.</li> <li>• Низкая популяризация дошкольного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложения по сетевому взаимодействию.</li> <li>• Спрос на профильное и предпрофильное образование</li> <li>• ЦО часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня</li> <li>• Выстроена систему взаимодействия с государственными и общественными организациями</li> <li>• ЦО является муниципальной и региональной площадкой</li> </ul>	<p>Период демографического спада в регионе</p> <p>Недостаточное финансирование дополнительного образования</p> <p>Нехватка профессиональных кадров</p>



### 3. Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

#### 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования.

#### 5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный музей».

Определить, в каком формате организовать школьный музей. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты ЦО (при необходимости).

#### 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

11. Расширение оказания услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Провести мониторинг состояния материально-технического оснащения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Запланировать закупку материально-технических средств для комфортного обучения детей с ОВЗ. Оказание дополнительных услуг в связи с запросами.

**4. Мероприятия по реализации программы развития в ОУ**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

## 2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

## 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на заседании педсовета	Директор	Сентябрь 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями	Директор	Январь 2024	Приказ	
3	Разработка плана работы советника по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советник	Январь 2024	План работы	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как ОУ может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

Участие в проекте «Школьный музей»					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Разработка дорожной карты реализации проекта « Школьный музей»	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2024	Дорожная карта по реализации проекта «Школьный музей»	
3	Реализация школьного музея и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2028	Журнал, отчёты, выставки	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление дорожной карты по развитию цифровой инфраструктуры ОУ	Администрация ОУ	Март 2024	Дорожная карта развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор ОУ	В течение всего периода	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Специалист по закупкам Завхоз.	2024-2028 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Ежегодно	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по БОП	Ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

### 8. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в ОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Директор Заместитель директора по БОП Завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по БОП	Ежегодно	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по БОП	Ежегодно по плану	Утвержденные планы	
4	Обновление интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по БОП	По плану	Утвержденный план внедрения	

### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Администрация	При необходимости	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Директор Заместитель по УВР	Ежегодно	План	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Администрация Педагог-психолог	Ежегодно	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации	Администрация Педагог-психолог	Ежегодно	План	
<b>11. Расширение оказания услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.</b>					
1.	Проведение мониторинга оказания услуг для детей с ОВЗ и детей инвалидов	Администрация	Ежегодно	Доклад на совещании	
2.	Разработка дорожной карты	Администрация Педагог-психолог Дефектолог-логопед	Ежегодно	План	

3.	Оказание дополнительных услуг	Директор	По мере необходимости	План	
----	-------------------------------	----------	-----------------------	------	--

ЛЕНС  
ДЕКТО  
№ 2  
4 ДН А  
183-1  
3.2023



## 5. Механизмы реализации программы развития ОУ

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ОУ, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения ОУ.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## 6. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Привлечение дополнительных педагогических кадров через сетевое взаимодействие с культурой, педагогическими учреждениями.
3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
5. Создание эффективной предпрофильной и профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Повышения уровня обученности и социализации детей с ОВЗ и инвалидов.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Введение советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.

	100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия ОУ аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	95% учащихся включено в систему дополнительного образования ОУ. При рост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах и спонсорской помощи. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Участие в проекте «Школьный музей»	Создание функционирует музея в ОУ. В деятельности школьного музея занято 30 % учащихся. 80% опрошенных участников образовательного процесса положительно отзываются о функционировании школьного музея.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Стабильное использование работниками дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии, ЦОС.
Совершенствование системы охраны труда	Снижение количества несчастных случаев в ОУ.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. Отсутствие вакансий
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Социализация учеников-иностранцев.
Расширение оказания услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.	У совершенствование материально- технического оснащения для реализации АООП Оказание дополнительных услуг ( по запросу)