

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 4»  
(МКОУ ЦО № 4)

«СОГЛАСОВАНО»  
на методическом совете  
Протокол № 1  
от «23» августа 2023

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «24» августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
/\_\_\_\_\_/

Приказ № 100-д  
от «24» августа 2023

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности курса  
(направления краеведения)

«Люби и знай свой край»

4 класс

Составитель:  
Кузьменко Оксана Владимировна,  
учитель

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа относится к туристско-краеведческой направленности.

Школьное краеведение – важный фактор идейно-политического, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, общему и политическому образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население и хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. Все это объекты разных наук, и, следовательно, при их изучении используются разные методы, присущие соответствующим областям знания. У всех направлений краеведческой деятельности имеется общий предмет изучения – край.

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения. Ясная Поляна, Спасское-Лутовиново неразрывно связано с именами Л.Н.Толстого и И.С.Тургенева.

**Актуальность** настоящей программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае и известных людях по разным предметам, одновременно способствуя и общекультурному развитию детей.

Встреча с местностью и обстановкой, где жили и творили писатели и живописцы, музыканты и актеры, знакомство с подлинными документами и их личными вещами, посещение тех мест, где художниками владели, запечатленные в их творениях мысли и чувства, где их глазам открывались картины поэтического восприятия окружающего мира, производят яркое, неизгладимое впечатление. Волнующий эффект присутствия в этих исторических местах вызывает неповторимое ощущение личной причастности к культурной традиции края.

Во время занятий дети получают информацию о родном поселке, районе, области, роли города Тула в истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием Тульской области, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны с Тулой и областью.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Она позволяет заложить основы краеведческих знаний, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес, общаясь с другими источниками информации, посещая различные кружки в средних и старших классах.

В основе программы развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Срок реализации программы: 1год. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, всего - 34 часов.

### **Взаимосвязь с рабочей программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности «Люби и знай свой край»

разработана с учётом примерной программы воспитания МКОУ ЦО №4. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её

не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Цели и задачи**

**Целью** курса является формирование интереса к истории своей Малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

**Задачи** курса краеведения познакомить:

- ✓ с историей возникновения г. Тулы, его значение в истории Российского государства;
- ✓ с оборонительным значением Тулы для Российского государства;
- ✓ с народными промыслами и ремеслами Тульского края;
- ✓ с жизнью и бытом населения Тульского края;
- ✓ с достопримечательностями и памятными местами родного края;
- ✓ с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство

**Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни города, села (посёлка), района, актуальность, воспитательная ценность.

### **Организационно-педагогические основы обучения**

К наиболее эффективным формам представления материала по данной программе, следует отнести мультимедийные презентации. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения любой темы и на любом этапе занятия. Презентация дает возможность педагогу проявить творчество, индивидуальность, избежать формального подхода к проведению занятия кружка по данной программе. Данная форма позволяет представить изучаемый материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия учащихся, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память учащихся. Подача изучаемого материала в виде мультимедийной презентации сокращает

время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. Кроме того, при наличии принтера они легко превращаются в твердую копию.

Все методы учитывают возрастные психологические характеристики учащихся. Существенными новыми качествами у ребят в этом возрасте становится произвольность поведения, способность к самоорганизации, рефлексии, умение творчески решать поставленные задания. Вместе с тем, произвольность процессов еще не у всех учащихся развита на достаточном уровне. Практические и лекционные занятия построены так, чтобы максимально заинтересовать учебным материалом учащихся и дать возможность реализовать свой творческий потенциал.

У детей этого возраста расширяется интерес к социальному миру, формируются социальные мотивы: ответственность, целеустремленность, долг, пытливость. Кроме того, еще значимы мотивы успеха, престижа, «хороших отметок». Поэтому форма контроля игровая.

### **Структура построения занятий**

Программа «Люби и знай свой край» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в течение учебного года.

### **Формы организации учебного процесса.**

В учебно-воспитательный процесс включены **нетрадиционные формы проведения занятий:**

- экскурсии
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеофильмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры.

Для реализации образовательной программы «Люби и знай свой край» необходимо **дидактическое обеспечение:**

- слайды, видео пособия;
- специальная литература, фотографии;
- иллюстрации.

**Методы работы**, используемые при освоении программы:

- объяснительно-иллюстрационный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- продуктивный.

В течение всего учебного года поддерживается тесная связь с родителями, которые принимают участие во многих мероприятиях. **Ожидаемые результаты и способы их**

### **проверки**

Основным результатом обучения станет формирование у детей полноценного представления об исторических местах и известных людях Тульской земли, понимания того, что всем разнообразием знаний о родном крае можно овладеть при постоянной работе, как с помощью взрослого, так и самостоятельно.

**К концу года школьники должны знать:**

1. историю родного края;

2. о семейных традициях, о своей родословной;
3. историю создания и развития школы;
  4. О растительном и животном мире Тульской области;
  2. важные исторические события, связанные с Тульским краем и их значение для России;
  3. города Тульской области;
  4. достопримечательности и памятные места Тульского края и их значение в мировой и российской культуры;
  5. великих людей Тульского края и их вклад в мировую культуру и искусство;
  6. народные промыслы Тулы и Тульского края.
7. о земляках, участниках и тружениках тыла Великой Отечественной войны.

**Дети будут уметь:**

1. работать с картой и находить города Тульской области;
2. составлять родословную
3. отличать филимоновскую, белёвскую и тульскую городскую игрушку от других;
4. расписывать филимоновскую, белёвскую, тульскую игрушку;
5. кратко рассказывать о достопримечательностях и великих людях Тульского края.

## **Содержание программы.**

### **Тема 1. Введение**

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

### **Тема 2. Мой край на карте Родины**

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. Тульская область– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

### **Тема 3. Природа родного края**

Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир Тульского края. Животный мир Тульского края. Животные, занесенные в Красную книгу.

### **Тема 4. Я и моя семья.**

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

### **Тема 5. Тула историческая.**

Край наш Тульский. Города Тульской области. Карта области. Как Тула строилась. Тула древняя. Тульский Кремль. Герб Тулы. Жизнь и быт населения Тульского края. Одежда крестьян Тульского края. Фольклор, праздники туляков. Пиры и питание тульских крестьян.

### **Тема 6. Тульские ремесла.**

Чудо-мастера Тулы. Тула – город оружейников. Музей оружия. Тульский самовар. Самоварных дел мастера. Пряничное дело. Музеи пряников в г. Тула. Тульская гармонь. Н.И.

Белобородов – создатель тульской гармоники. Тульская народная игрушка. Филимоновская игрушка. Белёвская игрушка.

#### **Тема 7. История Узловского района.**

Откуда пошел Узловского район Тульской области.. Исторические места. Памятные места Узловского района. Известные люди .

#### **Тема 8. Ратная слава земли Тульской.**

Куликово поле – поле русской славы. Тула – оружейный щит России. Оборона Тулы. Туляки – герои Великой отечественной войны. Герои-земляки.

#### **Тема 9. Памятные места и известные люди земли Тульской.**

Памятные места Тульской области. Ясная Поляна – дом-музей Л.Н. Толстого. Яснополянская школа. И.С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии». В.А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской области. Поленов В.Д, - мастер лирического пейзажа. Дом над Окой. Даргомыжский В.А. – наш земляк. Командир легендарного крейсера «Варяг» - В.Ф. Руднев. А.Т. Болотов – основоположник русской агрономической науки.

#### **Тема 10. Малая моя родина – Узловая.**

История возникновения нашего города. Улицы города. История создания и развития школы. Талантами славится наша земля.

### **Тематический план**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
1	<i>Введение.</i>	1	1	
2	<i>Мой край на карте Родины.</i>	2	1	1
3	<i>Природа родного края.</i>	3	2	1
4	<i>Я и моя семья.</i>	2	2	
5	<i>Тула историческая.</i>	6	4	2
6	<i>Тульские ремесла.</i>	5	3	2
7	<i>История Узловского района.</i>	3	2	1
8	<i>Ратная слава земли Тульской.</i>	4	3	1
9	<i>Памятные места и известные люди Тульской области.</i>	6	4	2
10	<i>Малая моя родина – Узловая.</i>	2	2	
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 4»  
(МКОУ ЦО № 4)

РАССМОТРЕНО На методическом совете Протокол От 24.08.2023 № 1	СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол От 23.08.2023 № 1	УТВЕРЖДЕНО Директором Богачёвой Е.А. Приказ От 24.08.2023 № 100-д
--	--	---

Календарно-тематическое планирование к  
рабочей программе  
по внеурочной деятельности курса  
(направления краеведения)  
«Люби и знай свой край»

4 класс

Составитель:  
Кузьменко Оксана Владимировна,  
учитель

## Календарное – тематическое планирование «Люби и знай свой край»

**Учитель начальных классов Кузьменко О.В.**

№	дата	Тема кружкового занятия	Количество часов
1		Вводное занятие. Краеведение – наука о родном крае. Инструктаж по ТБ	1
		<b>Мой край на карте Родины</b>	
2		Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1
		Символ России – береза. Стихи, песни о белоствольной красавице. Рисование березы.	
3		Тульская область – частица России. Наша область на карте России. Значение нашей области для страны.	1
		Обобщающее занятие. «Заполни контурную карту».	
		<b>Природа родного края</b>	
4		Растительный мир средней полосы. Растения Тульской области, занесенные в Красную книгу.	1
		Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.	
5		Культурные растения нашего края. Работа с гербарием.	1
		Лекарственные растения Тульского края. Грибы и ягоды.	
6		Животный мир Тульской области. Животные Тульской области, занесенные в Красную книгу.	1
		Обобщающее занятие. Игра «Знаток природы».	
		<b>Я и моя семья</b>	
7		Родной дом и семья. Семейные традиции.	1
		Профессии моих родителей. Рабочие династии.	
8		Моя родословная. Родословное дерево.	1
		Творческий конкурс « Старая фотография из семейного альбома...»	
		<b>Тула историческая</b>	
9		Край наш Тульский. Города Тульской области.	1
		Как Тула строилась. Тула древняя.	
10		Ансамбль Тульского Кремля. Заочное путешествие по	1

		Тульскому Кремлю.	
		Герб Тулы – отражение исторического значения Тулы.	
11		Жизнь и быт населения Тульской губернии.	1
		Заочная экскурсия в краеведческий музей.	
12		Одежда крестьян Тульского края. Моделирование одежды крестьян Тульского края.	1
		Праздники в крестьянской семье Тульского края.	
13		Посещение «Музея «Тульские древности».	1
		Фольклор – духовное богатство нашего народа.	
14		Кулинарные традиции тульских крестьян.	1
		Игра «Умники и умницы».	
		<b>Тульские ремесла</b>	
15		Чудо – мастера Тулы. Тула – город оружейников.	1
		Посещение Музея оружия.	
16		Тульский самовар – гордость особая. Самоварных дел мастера.	1
		Пряничное дело в Туле. Музей тульского пряника. Чаепитие с тульским пряником.	
17		Тульская гармонь.	1
		Н. И. Белобородов– создатель тульской гармоники.	
18		Тульская народная игрушка.	1
		Знакомство с Филимоновской игрушкой.	
19		Лепка и роспись Филимоновской игрушки.	1
		Обобщающее занятие. Игра.	
		<b>История Узловского района</b>	
20		Откуда пошел Узловский район.	1
		Заочная экскурсия по Узловскому району.	
21		Исторические места Узловского района	1
		Экскурсия в Музей	
22		Памятные места Узловского района.	1
		Известные люди Узловского района.	
		<b>Ратная слава земли Тульской</b>	
23		Куликово поле – поле русской славы.	1
		Тула – оружейный щит России.	

24		Оборона Тулы. Тульский рабочий полк.	1
		Проект «Герои – земляки».	
25		История Тульских засек. Старые традиции.	1
26		Возложение цветов к памятнику Чёрный тюльпан.	1
		Игра – викторина.	
		<b>Памятные места и известные люди Тульской области</b>	
27		Памятные места Тульской области. Работа с картой памятных мест.	1
		Ясная поляна – дом – музей Л. Н. Толстого.	
28		По Толстовским местам. Яснополянская школа.	1
		Литературная гостиная. Чтение произведений Л. Н. Толстого.	
29		И. С. Тургенев – «Дворянин Тульской губернии».	1
		В. А. Жуковский – уроженец Белевского уезда Тульской губернии.	
30		В. Д. Поленов – мастер лирического пейзажа. Дом над Окой.	1
		Русский композитор А. С. Даргомыжский – наш земляк.	
31		Командир легендарного крейсера «Варяг» - В. Ф. Руднев.	1
		А. Т. Болотов – основоположник русской агрономической науки.	
32		В. В. Вересаев – бытописатель нравов Тулы.	1
		Обобщающее занятие. Викторина «Знаете ли вы их имена?».	
		<b>Малая моя родина – Узловая.</b>	
33		История возникновения Узловой.	1
		Улицы нашего города.	
34		История нашей школы	1
		Обобщающее занятие	

## Список литературы

№ п/п	Название, автор, издательство, год и место издания
1	Богуславский В.В. Тульские древности: энциклопедический словарь-справочник / Под общей редакцией В.И. Крутикова – Тула: "Русский лексикон", 1995
2	Милонов Н.А. Русские писатели и Тульский край: Очерки по литературному краеведению. – Тула: Изд-во Тул. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2002.
3	Край наш Тульский. Путеводитель. – Тула: Издательский Дом "Пересвет", 2002
4	Пахомов В.Ф. Литература. Хрестоматия об учащихя 5 – 7 классов. – Тула: Издательский Дом "Пересвет", 2004
5	Поленово. Фотоальбом о Государственном историко-художественном и природном музее заповеднике В.Д. Поленова. – М.: "Планета", 1989
6	Подшивка газеты «Слобода»
7	Подшивка газеты «Тульские известия»
8	Интернет – сайт «Майсло»
10	Интернет-сайты о Туле и Тульской области