

Принято на заседании педагогического совета от 29 августа 2022 г., протокол № 1

Согласовано Управляющим советом от 29 августа 2022 г., протокол № 1

Согласовано Советом родителей от 29 августа 2022 г., протокол № 1

Утверждено приказом от 01 сентября 2022 г. № 137-д
Директор _____
Е.А. Богачева

**Изменения и дополнения
к Программе развития на 2018-2023 годы
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Центр образования №4»**

Узловая, 2022 г.

1. Внести в Программу развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 4» на 2018-2023 года следующие изменения и дополнения:

1.1 Пункт 6 изложить в следующей редакции:

6.Этапы освоения и внедрения Программы развития

Подготовительный этап (2017-2018 уч. г.): проектирование Программы развития и ее обсуждение, корректировка, экспертиза, принятие педагогическим коллективом и общественностью, формирование нормативно- правовой базы, подготовка учебного плана и образовательных программ по учебным предметам к новому учебному году.

Основной этап (2018 – 2023 уч. гг.): практического внедрения и корректировки Программы; начало реализации Программы: проектирование образовательной деятельности в соответствии с Основной образовательной программой ЦО; исполнение Программы, организация мониторинга качества результатов; переход к устойчивому функционированию.

Обобщающий этап (сентябрь 2023 – декабрь 2023 уч. г.): анализ и обобщение результатов.

Ресурсное обеспечение:

Кадровое: укомплектованность кадрами

Материально-техническое: соответствие оснащённости ЦО требованиям ФГОС
 Финансовое: бюджетное по мере поступления средств, спонсорские средства.

Научно-методическое: деятельность методического совета, творческих групп

Социально-общественное: взаимодействие с общественностью, культурологическими учреждениями.

Механизмы реализации Программы развития

Направления деятельности ЦО будут реализованы с помощью разработанных целевых программ и проектов, вошедших в программу как организационно-управленческий механизм комплексно-целевого подхода к управлению ЦО:

1. Основные образовательные программы в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения: ООП ДОО; ООП НОО;
2. Подпрограммы: «Информационно-образовательная среда ЦО»
3. «Успешный педагог- успешный ученик»
4. «Воспитание как взаимодействие и сотрудничество» «Здоровье детей и педагогов. Доступная среда для всех (дети с ОВЗ и инвалиды)»
5. «Одарённые дети»
6. «Каникулы»
7. «По ступеням преемственности»
8. Пилотный проект «Современные дети» (дошкольные группы).

1.2 Пункт 7 изложить в следующей редакции:

7. План реализации Программы развития

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Виды деятельности
<i>Задача 1: Обновление системы управления в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства ЦО (работа информационно-аналитическая) ✓ Анализ существующей нормативно-правовой базы ЦО и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов); ✓ Обновление нормативно- правовой базы ЦО с учетом требований ФЗ-273 (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав ЦО; ✓ Локальные акты; ✓ Должностные инструкции; ✓ Договоры; ✓ Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. ✓ Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно- правовой базы ЦО 	2018-2019	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ №273-ФЗ. Обновленная нормативно-правовая база ЦО. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы.
1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе	<p>Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно- правовой базой и содержанием управляемой системы (проектная деятельность администрации и привлеченных специалистов)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие административных, психологических, экономических и 	2018-2019 2019-2022 2018-2020 2018-2023	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая

<p>современных нормативно-правовых требований научно-методических рекомендаций</p>	<p>других современных методов управления образовательной системой ЦО (проектная и организационная деятельность, использование разнообразных ресурсов и привлеченных финансовых ресурсов);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение использования в управлении ЦО информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения): ЦО; ✓ Развитие единого электронного банка данных по организации образовательной деятельности; ✓ Систематическое обновление сайта ЦО в соответствии с изменяющимися требованиями 		<p>информационно-технологическая среда ЦО</p>
<p>1.3. Разработка и внедрение системы оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение критериев системы оценки деятельности ЦО в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность, руководителей МО и привлеченных специалистов); ✓ Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы ЦО (проектная деятельность, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов); ✓ Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы ЦО (проектная деятельность администрации, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов ЦО); ✓ Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов ЦО). 	<p>2018-2019 2018-2023</p>	<p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы ЦО. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы оценки качества образования</p>
<p><i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i></p>			

<p>2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ и определение резервов сложившейся в ЦО системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов); ✓ Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (проектная деятельность администрации, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов ЦО). ✓ Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов); ✓ Включение педагогов (педагогических команд) в современное направление научно-методической и исследовательской деятельности (организационная деятельности администрации, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов) 	<p>2018-2019 2019-2023</p>	<p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p>
<p>2.2. Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства.). 	<p>2018-2019</p>	<p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических</p>

организации образовательной деятельности			материалов, по оценке результатов Обучения. Фонд контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий
2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ эффективности, существующей в ЦО системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); ✓ Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, администрации и руководителей МО); ✓ Создание современной системы мотивации педагогов на участие инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств): ✓ Анализ существующей системы мотивации педагогов; ✓ Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива 	2018 - 2020	Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.
<i>Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в целях создания оптимальных условий формирования духовно- нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации</i>			
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление образовательных потребностей обучающихся и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ (аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, администрации и привлеченных специалистов); ✓ Использование (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (проектная и организационная деятельность педагогов, использование 	2018 -2023 2018-2019 2018-2023	Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с основным содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические

<p>учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся</p>	<p>разнообразных ресурсов, работа с Интернет- ресурсами);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и реализация программ поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности ✓ Использование разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами). ✓ Переход на новые образовательные стандарты. Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; ✓ Внедрение общероссийской системы оценки качества общего образования; ✓ Развитие системы дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов; ✓ Внедрение модели учета вне учебных достижений обучающихся 		<p>разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ</p>
<p>3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООПООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов ЦО, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам); ✓ Реализация программ мероприятий в ЦО различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно- нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации ✓ Использование в образовательном процессе информационно- 	<p>2018-2023</p>	<p>Новое содержание организации образовательной деятельности. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательной деятельности. Портфолио обучающихся и воспитанников.</p>

<p>профессиональной и социальной адаптации учащихся</p>	<p>коммуникационных технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития 		
<p>3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов, работа с Интернет-ресурсами); ✓ Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и администрации ЦО, использование разнообразных ресурсов ЦО, работа с Интернет-ресурсами); ✓ Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); ✓ Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и администрации, использование разнообразных ресурсов, работа с Интернет-ресурсами) 	<p>2019-2023 2018-2023</p>	<p>Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательной деятельности.</p>
<p>3.4. Расширение возможностей дополнительного</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ существующей системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации ✓ Расширение форм и направлений дополнительного образования и 	<p>2020-2023</p>	<p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности ЦО.</p>

образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях ЦО.	внеурочной деятельности в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов ✓ Реализация наиболее популярных направлений и форм дополнительного образования и внеурочной деятельности ЦО.		Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио о обучающегося и воспитанников.
<i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ЦО в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i>			
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия ЦО с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Анализ социума ЦО на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность администрации); ✓ - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию ЦО с потребителями образовательных услуг. ✓ Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия ЦО, потребителями образовательных услуг и социума ✓ Всеобучение для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы ЦО в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и администрации, использование ресурсов, работа с Интернет- ресурсами). 	2018-2023	База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273- ФЗ. Действующая обновленная нормативно- правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг ЦО в действующем законодательстве в области образования.
4.2. Приведение инфраструктуры ЦО в соответствие	✓ - Анализ ресурсной базы ЦО и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПинов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и администрации);	2018-2019	Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПинов и

<p>с требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПинов и ФГОС дошкольного, общего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ уровня комфортности и безопасности условия организации образовательной деятельности и выявления потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, администрации и привлеченных специалистов, использование ресурсов, работа с Интернет-ресурсами); ✓ Обновление материально-технической базы ЦО в соответствии требованиям ФЗ № 273-ФЗ, СанПинов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования); ✓ Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; ✓ Обновление спортивной базы ЦО; ✓ Обновление медицинского оборудования; ✓ Комплектование библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами; ✓ Формирование научно- методической базы ЦО в соответствии с современными образовательными программами; ✓ Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований; ✓ Совершенствование системы питания обучающихся и персонала ЦО в соответствии с требованиями СанПинов; ✓ Обеспечение в ЦО всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями. 	<p>2018-2023</p>	<p>ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство в ЦО. Созданы комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательной деятельности</p>
--	---	------------------	--

<p>4.3. Активное взаимодействие ЦО с социумом и образовательным. Пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация механизмов взаимодействия ЦО и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации; ✓ Презентационная работа ЦО через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ ✓ Распространение эффективного педагогического опыта работы ЦО 	<p>2018-2023</p>	<p>Материалы взаимодействия ЦО с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации ЦО в методических изданиях, в СМИ и др.</p>
--	--	------------------	--

7.1 План – график (дорожная карта) мероприятий, направленных на реализацию дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» на 2022--2023 гг.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевой показатель
1 Нормативно-правовое обеспечение реализации программы				
1.1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию программы.	По мере поступления	Старший воспитатель	Исполнение требований нормативно-правовых документов
1.2	Подготовка распорядительных документов, регламентирующих деятельность ОО по реализации программы.	до 01.09.2022г	Старший воспитатель	Нормативно-правовая база ОО по реализации программы: - приказ об организации деятельности МКОУ ЦО №4 (дошкольные группы) по реализации пилотного проекта «Современные дети» - приказ МКОУ ЦО №4 об утверждении плана и расписания занятий по реализации дополнительной

				общеобразовательной программы «Современные дети»
1.3	Организация работы по разработке программ дополнительного образования детей с учетом задач и направлений дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети».	до 01.09.2022г	Методическая служба, рабочая группа	Программы дополнительного образования детей: - «Родной край глазами детей»; - «Английский детям»; - «Шахматы детям»; - «Информатика детям»
2. Организационное обеспечение реализации программы				
2.1	Мониторинг условий для реализации программ дополнительного образования детей.	Август 2022г.	Методическая служба, рабочая группа	Преобразование ППРС в соответствии с перечнем, рекомендуемым программой «Современные дети»
	Разработка и реализация моделей взаимодействия с социальными партнерами.	До 15.10.2022г.	Заместитель директора по ВР	Договора о сотрудничестве.
2.2	Разработка анкет для родителей: «Потребность в дополнительных образовательных услугах», «Удовлетворенность качеством образовательных услуг по реализации модулей программы «Современные дети»	Сентябрь 2022г. Апрель 2023г.	Методическая служба, рабочая группа	Анкеты для родителей по данному направлению.
2.3	Разработка плана методического сопровождения реализации программы «Современные дети».	Август 2022г.	Методическая служба	План методического сопровождения .
2.4	Организация работы в АИС навигатор дополнительного образования детей.	До 10.09.2022г	Методическая служба	Формирование групп, зачисление детей.
2.5	Корректировка учебного плана, составление расписания занятий по реализации программы «Современные дети».	Август 2022г	Старший воспитатель	Приказ МКОУ ЦО №4 об утверждении плана и расписания занятий по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети»
3. Кадровое обеспечение реализации программы				

3.1	Анализ кадрового обеспечения реализации программ дополнительного образования детей.	август 2022г.	Старший воспитатель	Создание рабочей группы из педагогов, которые будут реализовывать модули программы
3.1.	Сопровождение педагогов по вопросам реализации программ дополнительного образования детей.	постоянно	Методическая служба	Индивидуальное консультирование педагогов; методические рекомендации в соответствии с планом методического сопровождения.
3.2	Реализация модели непрерывного повышения квалификации через курсовую подготовку.	В соответствии с планом-графиком	Методическая служба.	План повышения квалификации.
4. Учебно-методическое обеспечение реализации программы.				
4.1.	Обеспечение постоянной методической и консультационной поддержки педагогов по вопросам реализации программ дополнительного образования детей.	Постоянно	Методическая служба	Система работы педагогов по реализации программ дополнительного образования.
4.2	Корректировка диагностического инструментария для отслеживания эффективности реализации программы «Современные дети»	до 01.11.2022г.	Методическая служба, рабочая группа	Критерии оценки качества оказания платных дополнительных образовательных услуг.
4.3.	Мониторинг реализации программы «Современные дети»	12.12.2022г-16.12.2022г.	Старший воспитатель	Приказ по итогам мониторинга
4.3	Анкетирование для родителей: «Потребность в дополнительных образовательных услугах»	Сентябрь 2022г.	Рабочая группа	Совершенствование форм организации детской деятельности.
	«Удовлетворенность качеством образовательных услуг по реализации модулей программы «Современные дети»	Апрель 2023г.		Корректировка программ дополнительного образования с учетом запросов родителей.
4.4	Изготовление и обновление игрового и методического оборудования, наглядно-обучающего и раздаточного материала.	постоянно	Рабочая группа	Оформление предметных зон по модулям.

4.5	Освоение нового опыта работы педагогами, совершенствование методического инструментария педагогической деятельности.	постоянно	Методическая служба, рабочая группа	Картотека конспектов образовательной деятельности по модулям учебно-методические комплекты.
5. Информационное обеспечение реализации программы				
5.1	Размещение и обновление информации на стендах и официальном сайте ОО об оказании дополнительных образовательных услуг.	постоянно	Старший воспитатель	Информация о реализации дополнительных образовательных услуг.
5.2	Организация разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности о реализации пилотного проекта «Современные дети»	Октябрь 2022 (подготовительная группа)	Старший воспитатель	Итоговый педагогический совет; Родительские собрания групп.
5.3	Информирование родителей об итогах реализации программы «Современные дети».	Май 2023г.	рабочая группа	Итоговое родительское собрание Творческий отчет: «Шахматный бал»
6. Материально-техническое обеспечение реализации программы				
6.1	Зонирование группового пространства для определения предметных зон по модулям программы.	до 15.09.2022г.	Методическая служба, рабочая группа	Оборудование предметных зон.
6.2	Оснащение предметных зон материалами и оборудованием	постоянно	Заместитель директора по ДР	РППС в соответствии с рекомендациями программы «Современные дети».