

**Описание основной образовательной программы  
начального общего образования  
МКОУ «Центр образования №4»**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) - нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ООП НОО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования №4» разработана на основе соответствующей примерной основной образовательной программы и с учетом особенностей социума, возрастных и личностных особенностей, потенциальных возможностей и социальных потребностей обучающихся, а также с учетом кадровых, материально-технических и информационных ресурсов.

Основная образовательная программа начального общего образования учитывает:

- тип образовательного учреждения;
- вид образовательного учреждения;
- образовательные потребности и запросы обучающихся.

В ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП НОО. Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

- Целевой раздел:
- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. Содержательный раздел:
- Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
- Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Программа коррекционной работы.
- Организационный раздел:
- Учебный план начального общего образования.
- План внеурочной деятельности. Календарный учебный график. Система условий реализации ООП НОО

| Структурные компоненты ООП НОО | Обязательная часть  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |
|--------------------------------|---|--|
| Пояснительная записка.         | Отражает особенности начального общего образования как фундамента всего последующего обучения; учитывает характерные для младшего школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования. | Конкретизирует цели реализации ООП НОО с учетом потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей); уточняет принципы и подходы к формированию ООП на основе согласованного мнения участников образовательных отношений. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;</li> <li>- адекватно отражают требования ФГОС НОО, соответствуют возрастным возможностям учащихся.</li> </ul>  | <p>Передают специфику образовательного процесса в конкретной образовательной организации;</p> <p>являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов.</p>  |
| <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.</p>   | <p>Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации;</p> <p>позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.</p>                   | <p>Предусматривает использование разнообразных, взаимно дополняющих друг друга методов и форм оценки;</p> <p>обеспечивает оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>           |
| <p>Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий</p>   | <p>Содержит описание ценностных ориентиров содержания образования на уровне начального общего образования;</p> <p>описывает связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</p> <p>обеспечивает преемственность программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.</p> | <p>Уточняет характеристики и типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий.</p>  |
| <p>Программы отдельных учебных предметов, курсов.</p>  | <p>Обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>определяют структуру программ отдельных учебных предметов, курсов.</p>  | <p>Определяют (согласно структуре, указанной в обязательной части) программы учебных предметов, курсов, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>   |
| <p>Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования обучающихся.</p> | <p>Направлена на обеспечение духовно - нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества;</p> <p>содержит ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.</p>             | <p>Интегрирует традиции и особенности воспитательной системы МКОУ "Центр образования №4";</p> <p>формирует целостную образовательную среду, включающую урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> | <p>Представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;</p> <p>содержит базовую модель организации работы образовательного учреждения по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни.</p>                                     | <p>Расширяет и дополняет базовую модель организации работы образовательной организации по формированию у обучающихся культуры безопасного и здорового образа жизни.</p>  |
| <p>Программа коррекционной работы.</p>                                       | <p>Обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.</p> | <p>Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);</p> <p>возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья ООП НОО и их интеграции в МКОУ «Центр образования №4».</p> |
| <p>Учебный план начального общего образования.</p>                           | <p>Определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.</p>   | <p>Обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;</p> <p>включает время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, и внеурочную деятельность.</p>  |

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). С целью реализации учебного плана используется линия учебников УМК «Школа России».

| Предметные области                        | Основные задачи реализации содержания   |
|---|---|
| <p>Русский язык и литературное чтение</p> | <p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p> |

|   |   |
|---|---|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном языке (русском) в соответствии с требованиями ФГОС НОО.   |
| Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             |
| Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.   |
| Искусство   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  |
| Технология  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.   |

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения МКОУ "Центр образования №4" реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа гарантирует право учащихся на образование, оптимизацию образовательного процесса, использование современного материально-технического обеспечения образовательного процесса, информационное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Согласно общим положениям стандарта **целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Центр образования №4» **является:**

создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС на основе учебных программ по предметам.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной
- среды (населённого пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение
- форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.