

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МКОУ ЦО № 4)

«СОГЛАСОВАНО»
на методическом совете
Протокол № 1
от «23» августа 2023

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «24» августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

/ _____ /
Приказ №100
от «24» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамота»
Срок освоения: 2 года (2-3 класс)

Составитель:
Кинжакова Ирина Игоревна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 2х-3х классов «Функциональная грамота» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамота» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамота » учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамота» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 2 года (2-3 класс)

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. При необходимости последовательность проведения занятий могут быть изменены.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;

- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения и др.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Взаимосвязь с рабочей программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамота» разработана с учётом примерной программы воспитания МКОУ ЦО №4. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятия для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
	Итого	9		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
1	Материал для плотин.			
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги. Встреча друзей.	
	Итого	9		
4.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
1	Бобры строители.			

				Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая	1	В бассейне.	Библиотечные

	грамотность	2 1 1 2 1	Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения учебного занятия	ЭОР
		Михаил Пришвин. Беличья память	1	Работа с тестом	educont.ru
		Про беличьи запасы	1	Интерактивное занятие	educont.ru
		Беличьи деньги	1	Групповая работа	educont.ru
		Про белочку и погоду	1	Творческая работа	educont.ru
		И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Виртуальная экскурсия	educont.ru
		Медвежье потомство	1	Творческая работа	educont.ru
		Поврежденные и фальшивые деньги	1	Игра-путешествие	educont.ru
		Лесные сладкоежки.	1	Интерактивное задание	educont.ru
		Лев Толстой. Зайцы.	1	Работа с тестом	educont.ru
		Про зайчат и зайчиху.	1	Работа с тестом	educont.ru
		Банковская карта.	1	Интерактивное занятие	educont.ru
		Про зайчишку и овощи.	1	Групповая работа	educont.ru
		Николай Сладков. Веселая игра.	1	Творческая работа	educont.ru
		Лисьи забавы	1	Виртуальная экскурсия	educont.ru
		Безопасность денег на банковской карте.	1	Творческая работа	educont.ru
		Лисьи норы.	1	Игра-путешествие	educont.ru
		Обыкновенные кроты.	1	Работа с тестом	educont.ru
		Про крота.	1	Интерактивное занятие	educont.ru
		Про кредиты.		Групповая работа	educont.ru
		Корень часть растения.	1	Творческая работа	educont.ru
		Эдуард Шим. Тяжелый труд.	1	Виртуальная экскурсия	educont.ru
		Про ежа.	1	Творческая работа	educont.ru
		Про вклады.	1	Игра-путешествие	educont.ru
		Занимательные особенности яблока.	1	Работа с тестом	educont.ru
		Полевой хомяк	1	Интерактивное занятие	educont.ru
		Про полевого хомяка	1	Групповая работа	educont.ru
		Ловушки для денег	1	Творческая работа	educont.ru
		Про хомяка и его запасы	1	Виртуальная экскурсия	educont.ru
		Про бобров	1	Творческая работа	educont.ru
		Бобры строители	1	Игра-путешествие	educont.ru
		Такие разные деньги	1	Интерактивное задание	educont.ru

		Материал для плотин	1	Творческая работа	educont.ru
		Позвоночные животные	1	Игра-путешествие	educont.ru
		Встреча друзей	1	Интерактивное задание	educont.ru
		Итого:	34		

Календарно-тематическое планирование (3класс)

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Количество часов	Форма проведения учебного занятия	ЭОР
Читательская грамотность					
		Старинная женская одежда.	1	Работа с тестом	https://dzen.ru/video/watch/5f9a772b2603b20d515a5638
		Старинные женские головные уборы.	1	Интерактивное занятие	https://dzen.ru/video/watch/5f9a772b2603b20d515a5638
		Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Групповая работа	https://dzen.ru/video/watch/5f9a772b2603b20d515a5638
		Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Творческая работа	https://dzen.ru/video/watch/62579211a663b322c4c45def
		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Виртуальная экскурсия	https://volchansk-kultura.ru/русская-изба-и-не-только-виртуальная/
		Творческое задание	1	Творческая работа	https://coreapp.ai/app/player/lesson/6194a10e7837cef9f0c37505
		История посуды на Руси.	1	Игра-путешествие	https://dzen.ru/a/Xi9ZUHgSXgCXPXVg?&
		Какие деньги были раньше в России	1	Интерактивное задание	https://dzen.ru/a/X9Kp8NKmxExKZ5Nj?&
Естественно-научная грамотность					
		Томат.	1	Групповая работа	https://www.maam.ru
		Болгарский перец.	1	Интерактивное задание	https://www.maam.ru
		Картофель.	1	Практическое упражнение	https://www.maam.ru
		Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Групповая работа	https://www.maam.ru
		Лук.	1	Интерактивное задание	https://www.maam.ru
		Капуста.	1	Интерактивное задание	https://www.maam.ru

		Горох.	1	Групповая работа	https://www.maam.ru
		Грибы.	1	Групповая работа	https://www.maam.ru
		Творческая работа.	1	Творческая лаборатория	https://uchi.ru
Финансовая грамотность					
		Потребительская корзина.	1	Групповая работа	https://fincult.info/articles/
		Деловая игра. Потребительская корзина.		Игра	https://fincult.info/articles/
		Прожиточный минимум.	1	Круглый стол	https://fincult.info/articles/
		Инфляция.	1	Интерактивное занятие	https://fincult.info/articles/
		Распродажи, скидки, бонусы.	1	Групповая работа	https://fincult.info/articles/
		Закрепление. Распродажи, скидки, бонусы.	1	Интерактивное задание	https://fincult.info/articles/
		Благотворительность.	1	Круглый стол	https://fincult.info/articles/
		Страхование.	1	Дебаты	https://fincult.info/articles/
Математическая грамотность					
		В бассейне.	1	Групповая работа	https://igrouotka.ru/matematicheskie-igry/
		Делаем ремонт.	1	Творческое задание	https://igrouotka.ru/matematicheskie-igry/
		Составление бюджета. Делаем ремонт.	1	Интерактивное задание	https://igrouotka.ru/matematicheskie-igry/
		Праздничный торт.	1	Групповое задание	https://igrouotka.ru/matematicheskie-igry/
		Обустроиваем участок.	1	Дебаты	https://igrouotka.ru/matematicheskie-igry/
		Поход в кино.	1	Практическое задание	https://igrouotka.ru/matematicheskie-igry/
		Деловая игра	1	Игра	https://igrouotka.ru/matematicheskie-igry/
		Отправляемся в путешествие.	1	Квиз	https://igrouotka.ru/matematicheskie-igry/
		Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	Творческое задание	https://igrouotka.ru/matematicheskie-igry/
		Итого:	34		