

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 4»  
301603, Тульская область, г. Узловая, ул. Чехова, д.13  
Тел. 8 (48731) 6-52-14, 6-52-09  
school4.uzl@tularegion.org

---

ПРИНЯТО  
педагогическим  
советом  
Протокол  
от 24.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим  
советом  
Протокол  
от 24.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей  
Протокол  
от 24.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
директором  
  
Е.А.Богачева  
Приказ от 24.08.2023  
№ 100-д

## **Учебный план**

дошкольных групп Муниципального казённого образовательного  
учреждения « Центра образования № 4»  
по основной общеобразовательной программе  
дошкольного образования  
на 2023-2024 учебный год.

Узловая, 2023

## **1 Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казённого образовательного учреждения «Центр образования № 4» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольных группах с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности

### **1.1 Нормативно-правовая база**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2.
- Устав муниципального казённого образовательного учреждения «Центр образования №4» г. Узловая.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ ЦО№4;
- Положение о дошкольных группах МКОУ ЦО № 4.

### **1.1 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных

и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента учреждения.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального казённого образовательного учреждения «Центр образования №4» работает по основной общеобразовательной программе дошкольных групп, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы,

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду образовательного учреждения МКОУ ЦО №4 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,3 часа с 07.00 до 17.30.

В образовательном учреждении функционирует 3 разновозрастные группы.

Учебный год в МКОУ ЦО №4 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п., увеличивается продолжительность прогулок.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## 1.2 Характеристика структуры учебного плана

- ✓ Учебный план составлен для групп общеразвивающей направленности.
- ✓ Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.
- ✓ Режим дня в дошкольных группах разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049- 13. Организация в образовательном учреждении правильного режима дня предусматривает лично- ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МКОУ ЦО №4, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса учреждения, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, а также самостоятельную деятельность детей.

Учебный план содержит:

1. Обязательная часть, которая реализуется через обязательную часть основной общеобразовательной программы, на основании содержания ООП ДО «От рождения до школы».

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, Формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».

✓ «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром».

✓ «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературы».

✓ «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;

✓ «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

а) Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

б) При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

в) Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

		1 год 6 месяцев-2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	от 6 лет
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		8 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Максимальный объем НОД в день</b>	1 половина дня	8 мин	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин
	2 половина дня	8 мин	10 мин	не допускается		после дневного сна 25 мин 30 мин	
	мин	80	100	150	200	325	510
<b>Минимальный перерыв между НОД</b>		10 мин					
<b>Проведение физкультурных минуток</b>		не указано		проводятся в середине НОД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между НОД			

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание воспитанников дошкольных групп осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно-эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса образовательного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольных групп центра образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях центра образования и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводится соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **2 Пояснительная записка к учебному плану младшей разновозрастной группы (1 год 6 месяцев-2 года)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной образовательной программы – МКОУ ЦО №4 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Предметы непосредственной образовательной деятельности	Методические пособия
Расширение ориентировки в окружающем пространстве и развитие речи игра-занятие	✓ Наталия Карпухина: Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие
Игра-занятие с дидактическим материалом	✓ Наталия Карпухина: Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие
Игра-занятие со строительным материалом	✓ Наталия Карпухина: Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие

Музыкальная игра-занятие	✓ Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Социализация, Физическая культура, Музыка» в ясельной группе детского сада: ФГТ
Развитие движения игра-занятие	✓ Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Социализация, Физическая культура, Музыка» в ясельной группе детского сада: ФГТ

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

✓ Расширение ориентировки в окружающем пространстве и развитие речи игра-занятие,

✓ Игры занятия с дидактическим материалом,

✓ Игры-занятия со строительным материалом,

✓ Музыкальные игры-занятия,

✓ Развитие движения игра-занятие

Вариативная часть учебного плана для воспитанников данной возрастной категории не предусмотрена.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, а также увеличена продолжительность прогулок.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Обязательная часть</b>	
Расширение ориентировки в окружающем пространстве и развитие речи игра- занятие	3 раза в неделю
Игра-занятие с дидактическим материалом	2 раза в неделю
Игра-занятие со строительным материалом	1 раз в неделю
Развитие движения игра-занятие	2 раза в неделю
Музыкальная игра-занятие	2 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10 занятий</b>

### **3 Пояснительная записка к учебному плану младшей разновозрастной группы (2-3 года)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной образовательной программы – МКОУ ЦО №4 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Предметы непосредственной образовательной деятельности	Методические пособия
Познавательное развитие	✓ Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
Речевое развитие	✓ Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)», ✓ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)
Изобразительная деятельность	✓ И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду первая младшая группа», ✓ И.А. Лыкова, пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст»
Музыка	✓ М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»
Конструктивно-модельная деятельность	✓ Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду». Первая младшая группа,
Физическая культура	✓ Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми с 2 до 3 лет
Художественно-эстетическое развитие	✓ Программа «Оберег» Автор Е. Г. Боронина Программа предназначена для комплексного изучения фольклора в детском саду с детьми от 2 до 7 лет.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Наименование деятельности	Количество
<b>Познавательное развитие</b>	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности;	8 занятий
Ознакомление с предметным окружением;	8 занятий
Ознакомление с социальным миром;	9 занятий
Ознакомление с миром природы.	9 занятий
<b>Речевое развитие</b>	
Данная область предусматривает следующие разделы:	
- развивающая речевая среда	
- формирование словаря	
- грамматического строя речи	
- воспитание звуковой культуры речи	
- развитие связной речи	
Развитие речи	34 занятия
Приобщение к художественной литературе	34 занятия
<b>Изобразительная деятельность</b>	



Рисование	34 занятия
Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.	
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	
Конструктивно-модельная деятельность	34 занятия
<b>Музыкальная деятельность</b>	
Музыка (приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.)	68 занятий
<b>Физическая культура</b>	
Физическая культура	68 занятий

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию «Оберег». В целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплина вынесена в блок совместной деятельности музыкального руководителя с детьми

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, а также увеличена продолжительность прогулок.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
Базовый вид деятельности	Периодичность
	2-3 года
<b>Обязательная часть</b>	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю
<b>Вариативная часть</b>	
Экологическое воспитание	
ИТОГО в неделю	1 час 30 минут 10 занятий

#### **4 Пояснительная записка к учебному плану младшей разновозрастной группы (3-4 года)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной образовательной программы – МКОУ ЦО №4 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Предметы непосредственной образовательной деятельности	Методические пособия
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В.П. Новикова «Математика в детском саду - 3-4 года»,</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Игры-занятия для дошкольников»,</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)»,</li> <li>✓ Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию»,</li> <li>✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа»,</li> <li>✓ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет).</li> </ul>
Изобразительная деятельность	✓ И.А. Лыкова пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа»
Музыка	✓ М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа (3-4года)»,</li> <li>✓ Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», «Физическая культура в младшей группе детского сада»</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Юный эколог». Николаева, С.Н. вариативная,</li> <li>✓ Программа экологического воспитания в детском саду, Николаева, С.Н.,</li> <li>✓ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома, Николаева, С.Н.,</li> <li>✓ Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада: для работы с детьми 3-4 лет.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	✓ Программа «Оберег» Автор Е. Г. Боронина Программа предназначена для комплексного изучения фольклора в детском саду с детьми от 2 до 7 лет.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Наименование деятельности	Количество
<b>Познавательное развитие</b>	
Формирование элементарных математических представлений,	34 занятий
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	9 занятий
Ознакомление с предметным окружением,	8 занятий
Ознакомление с социальным миром,	8 занятий
Ознакомление с миром природы.	9 занятий

<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речи предусматривает следующие разделы: - развивающая речевая среда - формирование словаря - грамматического строя речи - воспитание звуковой культуры речи - развитие связной речи	17 занятий
Приобщение к художественной литературе; и предусматривает: - рассказывание и чтение детям - заучивание наизусть	17 занятий
<b>Изобразительная деятельность</b>	
Рисование	34 занятий
Аппликация	17 занятий
Лепка	17 занятий
Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.	
<b>Музыкальная деятельность</b>	
Музыка (приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.)	64 занятия
<b>Физическая культура</b>	
Физическая культура	102 занятия

### **Вариативная часть**

Рабочая программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» и художественно-эстетическому воспитанию «Оберег». В целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплин вынесены в блок совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя с детьми.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников второй младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Обязательная часть</b>	
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Конструктивно - модельная деятельность	-
Развитие речи	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели

Аппликация	1 раз в 2 недели
<b>Вариативная часть</b>	
ИТОГО в неделю	10 занятий

### 5 Пояснительная записка к учебному плану средней группы (4-5 лет)

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной образовательной программы – МКОУ ЦО №4 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Предметы непосредственной образовательной деятельности	Методические пособия
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В.П. Новикова «Математика в детском саду – 4-5 года»,</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Игры-занятия для дошкольников»,</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (4-5 лет)»,</li> <li>✓ Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию»,</li> <li>✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 года),</li> <li>✓ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет),</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет)».</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Средняя группа»,</li> <li>✓ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет).</li> </ul>
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ И.А. Лыкова пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа»</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»</li> </ul>
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Средняя группа группа (4-5 лет)»,</li> <li>✓ Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», «Физическая культура в средней группе детского сада»</li> </ul>

Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Юный эколог». Николаева, С.Н. вариативная,</li> <li>✓ Программа экологического воспитания в детском саду, Николаева, С.Н.,</li> <li>✓ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома, Николаева, С.Н.,</li> <li>✓ Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада: для работы с детьми 4-5 лет.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа «Оберег» Автор Е. Г. Боронина Программа предназначена для комплексного изучения фольклора в детском саду с детьми от 2 до 7 лет.</li> </ul>

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Наименование деятельности	Количество
<b>Познавательное развитие</b>	
Формирование элементарных математических представлений,	34 занятия
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	8 занятий
Ознакомление с предметным окружением	9 занятий
Ознакомление с социальным миром	8 занятий
Ознакомление с миром природы.	9 занятий
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речи предусматривает следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая речевая среда</li> <li>- формирование словаря</li> <li>- грамматического строя речи</li> <li>- воспитание звуковой культуры речи</li> <li>- развитие связной речи</li> </ul>	17 занятий
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к художественной литературе предусматривает:</li> <li>- рассказывание и чтение детям</li> <li>- заучивание наизусть</li> </ul>	17 занятий
<b>Изобразительная деятельность</b>	
Рисование	34 занятия
Аппликация чередуется с лепкой	17 занятий
Лепка чередуется с аппликацией	17 занятий
Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.	
<b>Музыкальная деятельность</b>	
Музыкальная деятельность	68 занятий
<b>Физическая культура</b>	
Физическая культура.	102 занятия

### Вариативная часть

Рабочая программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» и художественно-эстетическому воспитанию «Оберег». В целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплин вынесены в блок совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя с детьми.

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе осуществляется вовремя непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	4-5 года
<b>Обязательная часть</b>	
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Конструктивно - модельная деятельность	-
Развитие речи	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
<b>Вариативная часть</b>	
	10 занятий

### **6 Пояснительная записка к учебному плану старшей разновозрастной группы (5-6 лет)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной образовательной программы – МКОУ ЦО №4 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Предметы непосредственной образовательной деятельности	Методические пособия
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В.П. Новикова «Математика в детском саду – 5-6 лет»,</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Игры-занятия для дошкольников»,</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6лет)»,</li> <li>✓ Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет,</li> <li>✓ Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию»,</li> <li>✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет),</li> <li>✓ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет),</li> <li>✓ К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»,</li> <li>✓ Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6лет)».</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа»,</li> <li>✓ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет).</li> </ul>
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ И.А. Лыкова пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа»</li> </ul>
Конструктивно-модельная деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду»</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»</li> </ul>
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)»,</li> <li>✓ Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», «Физическая культура в старшей группе детского сада»</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Юный эколог». Николаева, С.Н. вариативная,</li> <li>✓ Программа экологического воспитания в детском саду, Николаева, С.Н.,</li> <li>✓ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома, Николаева, С.Н.,</li> <li>✓ Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада: для работы с детьми 5-6 лет.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа «Оберег» Автор Е. Г. Боронина Программа предназначена для комплексного изучения фольклора в детском саду с детьми от 2 до 7 лет.</li> </ul>

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Наименование деятельности	Количество
<b>Познавательное развитие</b>	
Формирование элементарных математических представлений	34 занятия
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	8 занятий
Ознакомление с предметным окружением	9 занятий
Ознакомление с социальным миром	8 занятий
Ознакомление с миром природы	9 занятий
<b>Речевое развитие, из них:</b>	
Развитие речи предусматривает следующие разделы - <i>развивающая речевая среда</i> - <i>воспитание звуковой культуры речи</i> - <i>формирование словаря грамматического строя речи</i> - <i>развитие связной речи</i>	68 занятий
Приобщение к художественной литературе вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.	
<b>Изобразительная деятельность:</b>	
Рисование	34 занятия
Аппликация чередуется с лепкой	17 занятий
Лепка чередуется с аппликацией	17 занятий
Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.	
<b>Конструктивно-модельная деятельность:</b>	
Конструктивно-модельная деятельность	34 занятия
<b>Музыка</b>	
Музыкальная деятельность	68 занятий
<b>Физическая культура</b>	
в спортивном зале 2 раза в неделю,	68 занятий
на открытом воздухе 1 раз в неделю.	34 занятия

### Вариативная часть

Рабочая программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» и художественно-эстетическому воспитанию «Оберег». В целях недопущения превышения недельного объема образовательной нагрузки непосредственно образовательная деятельность дисциплин вынесены в блок совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя с детьми.

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательно-речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	5-6 лет
<b>Обязательная часть</b>	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю



Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
	13 занятий

### 7 Пояснительная записка к учебному плану старшей разновозрастной группы (6-7 лет)

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной образовательной программы – МКОУ ЦО №4 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Предметы непосредственной образовательной деятельности	Методические пособия
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ И.А. Пономарева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений - 6-7 лет»,</li> <li>✓ Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»,</li> <li>✓ Е.Е. Крашенникова, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет»,</li> <li>✓ Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7 лет),</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)»,</li> <li>✓ Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию»,</li> <li>✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет),</li> <li>✓ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет),</li> <li>✓ Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)».</li> </ul>

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа»,</li> <li>✓ А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада»,</li> <li>✓ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет).</li> </ul>
Изобразительная деятельность	✓ Т.С. Комарова пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа»
Конструктивно-модельная деятельность:	✓ И Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (6-7 лет),
Музыка	✓ М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)»,</li> <li>✓ Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам», «Физическая культура в подготовительной ко школе группе детского сада»</li> </ul>
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Юный эколог». Николаева, С.Н. вариативная,</li> <li>✓ Программа экологического воспитания в детском саду, Николаева, С.Н.,</li> <li>✓ Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома, Николаева, С.Н.,</li> <li>✓ Юный эколог. Система работы в подготовительной ко школе группе детского сада: для работы с детьми 6-7 лет.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	✓ Программа «Оберег» Автор Е. Г. Боронина Программа предназначена для комплексного изучения фольклора в детском саду с детьми от 2 до 7 лет.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

Наименование деятельности	Количество
<b>Познавательное развитие</b>	
Формирование элементарных математических представлений,	68 занятий
Развитие познавательно-исследовательской деятельности,	9 занятий
Ознакомление с предметным окружением,	8 занятий
Ознакомление с социальным миром,	9 занятий
Ознакомление с миром природы.	8 занятий
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте предусматривает следующие разделы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая речевая среда</li> <li>- формирование словаря</li> <li>- грамматического строя речи</li> <li>- воспитание звуковой культуры речи</li> <li>- развитие связной речи</li> <li>- подготовка к обучению грамоте</li> <li>- приобщение к художественной литературе</li> </ul>	68 занятий
<b>Изобразительная деятельность</b>	
Рисование	68 занятий
Аппликация	17 занятий
Лепка	17 занятий
Приобщение к искусству происходит как часть непосредственно образовательной	

деятельности и во время совместной деятельности воспитателя с детьми.	
<b>Музыка</b>	
Музыкальная деятельность	68 занятий
<b>Физическая культура</b>	
Физическая культура	
в спортивном зале 2 раза в неделю,	68 занятий
на открытом воздухе 1 раз в неделю.	34 занятия

### Вариативная часть

Рабочая программа по экологическому воспитанию «Юный эколог».

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательно-речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	6-7 лет
<b>Обязательная часть</b>	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка/Аппликация	1 раз в неделю
<b>Вариативная часть</b>	
Парциальная программа «Юный эколог»	1 раз в неделю
Парциальная программа «Оберег»	1 раз в неделю
<b>Современные дети</b>	
Английский язык для детей	2 раза в неделю
Информатика детям	2 раза в неделю
Родной край глазами детей	1 раз в неделю
Шахматы и дети	1 раз в неделю
	21 занятие